



興華月報

2017年3月

ISO 9001:2008 Certified

HIN HUA MONTHLY

出版日期: 2017年4月19日

第42屆高中統考 各科成績特出考生

我校15科34人次上榜



陳瑩嶢

高中历史、高中商业学、高中簿记与会计、高中经济学、9A



林欣穎

高中数学、高中高级数学、高中簿记与会计、9A



余杓燦

高中生物、高中化学、10A



黃安苗

高中华文、高中簿记与会计、9A



李浩天

高中高级数学 (I)、高中物理、7A



严世軒

高中华文、10A



莊家業

高中英文、10A



黃國杰

高中电脑与资讯工艺、10A



陳則玮

高中生物、9A



林勤勇

高中生物、9A



黃子鵬

高中化学、8A



黃子馨

高中化学、8A



李詩妮

高中商业学、8A



邱妍惠

高中簿记与会计、8A

2016年第42届全国独中统考成绩出炉，我校高、初中毕业生均考获不俗成绩。在高中各科成绩全国榜首十名中，我校共15科34人次上榜，为兴华中学历年来最多，也是全国特出考生最多的学校，创下兴华建校69年最佳成绩。其中陈莹嶢表现最为特出，获得4科的特出考生荣誉。

我校初中考生各科成绩平均及格率为99.70%，高于全国91.62%的及格率。全国高中考生各科成绩平均及格率是87.61%，我校则取得96.88%的及格率。



文接上页



郑淑齐

高中经济学、
8A



施乔滢

高中经济学、
7A



尤伟钦

高中经济学、
6A



庄晋易

高中数学、
5A



陈依婷

高中商业学、
5A



陈佳荣

高中簿记与会计、
5A



廖佳宜

高中经济学、
5A



陈幸瑶

高中数学、
4A



颜家万

高中高级数学 (II)、
4A



王忻宜

高中华文、
1A



江雨晴

高中英文、
1A



李奕慧

高中美术、
1A



第42届 (2016年) 高中统考各科成绩特出考生与黄秀玉校长 (前排右五) 和许梅韵副校长 (前排左五) 合影。

兴华月报 2017年3月号

出版：兴华中学

顾问：黄秀玉校长、

谢锡福副校长、莫壮燕副校长

编辑：黄乐仪师、刘美娥师、

林卿卿师、郭珂儿师、

蔡美玲师、叶婷婷师

摄影：资讯出版组、摄影学会、郑斌 (高三理仁)、
郑琬盈 (高一理忠)

报道：洪欣玲 (高三理仁)、陈奕骏 (高三理仁)、
黄学谦 (高三文商义)、林倖仔 (高二文商和)

郑朝骏 (高一理忠)、洪振丰 (高一理义)、

周艺敏 (初三仁)、李妍萱 (初三爱)、林捷绅 (初三爱)、

王馨贤 (初三礼)、阮慧卿 (初三勇)、苏瑜静 (初二仁)、

张泳淇 (初二仁)、王可芊 (初二和)、许毓如 (初一孝)、

陈慧珊 (初一仁)、林婕婷 (初一平)



高中統考考獲4A以上的考生計有151人

等数	姓名
10A (4人)	黃國杰、嚴世軒、莊家業、余杓棟
9A (9人)	周萬凱、林紀一、林勤勇、陳則瑋、陳瑩崢、林欣穎、黃安苗、李婉綺、童漢惠
8A (13人)	顏偉涵、劉宏程、伍穗煊、黃子鵬、黃子馨、黃愷健、吳依琳、鄭永康、鄭淑齊、邱妍惠、李詩妮、郭貝鈞、吳恩怡
7A (23人)	陳錦暉、沈健晟、鄭可麗、王凱澤、李浩天、彭德源、陳勁元、陳迅、陳彥文、林子芊、何欣怡、郭巧慧、呂欣銘、黃順生、許靜樂、林絲琦、翁嘉穗、陳律穎、陳慧蓉、吳婕綺、林金瑄、吳沛恒、施喬濤
6A (28人)	陳斯肯、黃崧、黃嘉惠、黃偉玉、楊子誠、李倩惠、吳顛芳、呂靜嫻、黃舒琦、陳慧珊、陳琦昉、黃子瑄、尤偉欽、韓伊敏、王潔伶、蔡欣璇、曾馨慧、邝信謙、林佳樂、黃奕雯、陳芈恩、沈伊雯、張晉銓、蔡碧雯、莊淳薇、黃心瑋、林曉萱、曾子健
5A (39人)	莊哲睿、許丞斌、辜俊焯、劉駿棹、呂依柔、黃慕耘、馮標竑、陳雪俐、鄭暉霖、張耀仁、楊麗蓓、陳嗣霓、呂潔盈、老駿榮、連爵禮、廖佳宜、林忻桦、陳佳榮、林蓉蔚、黃鈿雅、莊晉易、蔡韻苓、蔡斯河、練羽翀、林佳儀、顏毅翔、蕭嘉欣、陳輝銘、陳若綾、陳依婷、鄧舒寧、黃愛茵、叶婉儀、叶諺霓、洪瑋璇、方雄濠、林隽弘、徐源吉、張瑩瑩
4A (35人)	朱立悅、蔡潔心、顏博玲、顏家萬、李可欣、李書宏、林凱韻、黃浩晶、黃康泰、黃語嫣、鄧顯慧、戴楓澧、黃瑩嘉、陳彩倪、蔡子晴、鄭惠芳、朱鈺煊、李舒婷、賴秀雯、蘇琬婷、鄭欣瑜、劉才偉、余星洁、李家盛、理哲、叶秉政、洪子恩、陳韋蕙、蔡愷芝、郭靖廉、邱宜庆、潘嘉莹、陳幸瑤、鄭楓憶、鄧彩儀



周万凯 (9A)



林纪一 (9A)



李婉绮 (9A)



童漢惠 (9A)



顏偉涵 (8A)



劉宏程 (8A)



伍穗煊 (8A)



黃愷健 (8A)



吳依琳 (8A)



鄭永康 (8A)



郭貝鈞 (8A)



吳恩怡 (8A)



高中統考特出考生 感言

王馨賢（初三禮） 阮慧卿（初三勇） 王可芊（初二和） 採訪

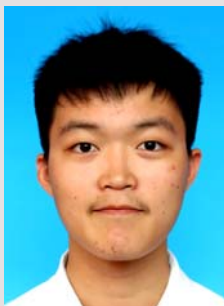


培養復習的習慣

陳瑩崢（商業學、經濟學、簿記與會計、歷史成績卓越獎、高中統考9A）

考獲佳績，非常感謝老師們的認真教學，引導我如何通過復習來鞏固基礎、加強概念。此外，也感謝父母的支持和朋友在課業上的幫助。想取得優秀的成績，肯定要努力學習堅持不懈，因此我會設下短期與長期目標，並以此督促自己。課餘勤做習題，尤其是運用早上較清醒及精神較集中的時刻進行復習，妥善管理進度，日積月累就會達到一定的成效。

我認為高一與高二就必須打穩基礎，到了高三備考時才會比較輕鬆。備考也要學會減壓，保持良好的心態，尽早找到適合自身的讀書方法與志向，將會有很大的幫助。總的來說，培養復習的習慣很重要，因為一旦松懈下來，就很難維持良好的備考狀態了。



自學小組助益學習

蔣國杰（電腦與資訊工藝成績卓越獎、高中統考10A）

成績出爐時，我先看十大名單再檢查成績，最後發現電腦與資訊科技上有我的名字，當下感覺很欣慰！辛勤付出的努力看到了回報。

考獲十科全A其實有點意外，因為考試時在部分科目犯下錯誤，例如：數學選錯了題目。榮獲佳績，端賴平时的准备，因为考试前一天我并没有时间再次读完所有的章节。此外，各科老师提供的历届统考题、作答技巧和时间掌握等方面的训练也令我收获良多。

除此，我校提倡的自学小组也让我受益匪浅。如今回首求学路，才发现自学小组是一个很棒的团体，同侪协作学习、一起复习，热闹又有趣；累了彼此闲聊几句、互相打打气。压力重重的应试路上，有同学的扶持作为动力，大大增加了效率。最后，希望校方继续推广自学小组，也呼吁同学们更重视它。



良師益友砥礪學習

嚴世軒（華文成績卓越獎、高中統考10A）

成績放榜時，我在中國無法及時查詢，只懷著緊張的心情看著朋友們的貼文。當獲悉成績時，終於卸下了壓力，興奮夾雜著感激，幾年的努力終於有了收穫。我沒有特別的應考秘訣，最重要是按时完成作業，若學習遇到問題就記錄下來再循序解決。當然，保持身心健康勿忘運動、有一群共進退的朋友互相支持也很重要。考前在家自修的空檔容易讓我們迷失，益友在此時就扮演著很關鍵的砥礪作用。最後，感謝所有身邊支持與鼓勵我的朋友、師長。



聚精會神努力不懈

林勤勇（生物成绩优越奖、高中统考9A）

看到统考成绩的那一刻我十分惊喜与欣慰，这一年来认真准备的努力终于没有白费。我十分感激所有帮助、指点过我的老师们，若没有他们，绝对不会有今天这份成绩单。我认为用对学习方法和努力不总是同等重要的，死记硬背绝对是最后的选择，尤其是理科，应以理解为主、活背为辅。

上课认真听、作业认真完成，这些虽然听起来十分老调，却是考好成绩的必要因素。温习的过程集中精神，一气呵成，千万不可边温习边刷面子书，否则再多的时间也都会被浪费掉。最后，只要跟紧老师布置的作业与进度，认真完成每一次的备考练习，就一定能考取佳绩。



合理規劃與安排時間

黄子鹏（化学成绩优越奖、高中统考8A）

我的高三生活分成两个阶段——上半年，我跟着学校的进度进行学习与复习，下半年才开始自身的备考计划。我的想法是，上半年老师所教的大多数是新课程，先掌握新知识，再复习高一高二的课程才是最高效的。

进行备考计划时，我常遇到“计划赶不上变化”的问题，比方说定好了星期四备考华文，结果星期五有数学测验。一旦把备考计划延后，将会导致后面的计划受阻、越堆越多。这时，合理地规划与安排时间就非常重要了，抽出空闲时间备考，或者预先准备测验都是可行的。

此外，结合不同学科的相关内容一起复习也是很不错的方法。知识点连接记忆不仅会帮助你的学习更为顺畅，记忆也会更牢固。举例来说，学习有机化学时，高一所学的电负性、氢键等概念具有关联性。在学习有机化学前先复习高一的相关概念，就轻松多了。每个测验认真去准备、每个作业都尽力自己去完成，我相信统考对你来说不会太难。

备考的过程中，我们最缺乏的总是“动力”，有些人把“压力”当成“动力”；但我觉得最有效的方法是自己去寻获“动力”。设立目标就是一个不错的方法，比如：未来想要当工程师，当然得在物理上下点功夫；想要行商的当然得在商业学下点功夫。只要目标明确，未来并不会离你太远。

最后，希望高一、高二生们努力学好自己现在所面临的课程，为高三打好基础，而高三生们能够尽自己最大的努力，在欢乐中度过自己在兴华的最后一年，不辜负自己这三年来的努力，考取良好的成绩！



凡事盡力，勝于一切

李婉绮（高中统考9A）

时光飞逝，六年的中学生涯结束了，告别母校——兴华，一个坚固的避风港，真让人舍不得离开。在兴华的日子欢乐、充实、也很美好，一切都化成了最美的记忆。六年时光飞逝，在校的学弟妹要好好珍惜在校的每一分、每一秒，且行且珍惜。身为学生的我们，须尽最大的努力做好本分：努力学习，认真对待每一件事，不留遗憾。

读书生活有苦有甜，好好安排读书时间、找到适合自己的读书方式专心一意地复习，不要轻易受外界干扰；备考了一段时间后再适时放松，面对考试就没有什么好担心的了。不要让自己后悔当初没有足够努力，也不要轻易放弃，再怎么辛苦、再怎么煎熬，只要再坚持一下，我们离成功就更靠近一步了。感恩兴华这些年来的栽培，谢谢老师、朋友们。我很荣幸成为兴华的学生，真心为兴华感到骄傲！

初中統考考獲4A以上的考生計有177人

等級	姓名
8A (12人)	吳若昀、甘舒蘅、鄒嘉誠、曾子晴、顏學恩、李喜雯、陳恩琳、施婉琪、陳 慤、鄭凱賢、蘇榮薰、林韋孜
7A (45人)	楊佩琪、劉沛妤、吳欣怡、謝 瑜、陳欣霓、周家慧、謝昀倩、鄭俊偉、顏怡春、顏銘宗、邱欣怡、賀宇寧、潘思惠、許皖淇、李佳鴻、李康杰、林彥愷、黃微嫻、王蔚昱、徐佩雯、陳松裕、陳昀蕓、鄭正榆、叶佳亨、潘孝權、施冠利、薛天愛、張安琪、蔡子樂、藍克軒、陳新天、蘇婧怡、黃舒恩、叶慧欣、阮慧愉、羅藝珩、蔡幸如、劉芷滢、林方喆、周奕濂、鍾聖杰、林 靜、呂雪琦、陳玟翰、陳雨婕
6A (37人)	李衍凱、李祖安、劉觀矜、毛淑凌、黃振鴻、陳嘉敏、蔡潔雁、蔡愷苑、李轉德、林佳杰、林家蔚、陳保宏、陳林浩、叶泓瑋、陳溫靜、林鈺添、林穎妍、陳詩祺、謝瑜萱、王佩謙、何宣霓、邱可瑩、蕭巧霖、黃芝玉、張靖茹、林晉优、陳玉盈、陳愷嫻、庄睿翔、蘇俊濤、許康文、李佩嫻、林如心、劉彥伶、黃暉量、陳筱藝、黃宏富
5A (34人)	章慧敏、符雪玲、陳孝斌、蔡思如、鄭楚濤、林敏杰、孫小卉、鄭婧涵、胡咏玲、叶乐仪、陳可恩、梁言墉、陳大睿、謝詩穎、陳麗雯、張林昂、洪佩筠、呂敏瑜、林銘捷、王慧穎、李嘉樂、戴紫妮、劉小甜、洪啟堯、吳沁怡、邱秉元、李岱鴻、李啟政、李昀葦、林嘉樂、沈曉宣、陳可萱、黃家順、黃鈺皓@黃正皓
4A (49人)	呂熙和、陳劭勤、鄭義賢、張文進、朱喜安、張愷恩、紀兆榮、殷凤好、辜子珊、李悅宁、林杰翔、林雋秀、王欣怡、黃怡婷、鄭何雯、譚佳雯、楊微儀、楊宇健、鄭靖霖、金 盛、侯妍嫣、劉子廷、謝梓峻、叶梓軒、藍韻妍、王光俊、关丽怡、徐雅莹、蕭正宇、徐爱莉、龍祖恩、李棋燕、文穎穎、鍾洁妤、邱紫盈、李寬杰、李保怡、林佳昕、林胜凯、李启弘、王芷涵、黃政華、潘庆佑、陳佩晶、鄭嘉媛、鄭頌慈、譚盈涵、楊靜彤、楊宇鵬



吳若昀 (8A)



甘舒蘅 (8A)



鄒嘉誠 (8A)



曾子晴 (8A)



顏學恩 (8A)



李喜雯 (8A)



陳恩琳 (8A)



施婉琪 (8A)



陳 慤 (8A)



鄭凱賢 (8A)



蘇榮薰 (8A)



林韋孜 (8A)





初中統考特出考生 感言

王馨賢（初三禮） 阮慧卿（初三勇） 王可芊（初二和） 采访

分享備考秘笈 阮慧愉（高一理愛，初中統考7A）

获悉成绩我很开心，统考结束后，发现全部考卷都很难，原以为即使要取得3科A也很不容易。虽然喜获佳绩，还是有点遗憾，当年考UPSR的结果也跟现在一样，只差一门数学就可以取得全A。我在数学科拿了B，现在回想考试前并没有多做习题，反而是一直在读笔记，有点后悔。在此与大家分享我的备考方法：

一、上课专心：从一开始就要专心听老师讲课，而非到了初三考试才临时抱佛脚，做任何事都要慎始慎终，后知后觉待事到临头才极力挽救，往往于事无补。

二、多做习题：帮助增强对类似题型的记忆，如果有不懂的地方就去请教老师。

三、今日事，今日毕：绝不拖延功课以免越积越多，最后关头才发现功课根本赶不完。

四、自己做笔记：基本上，我的笔记都是在老师教学的时候，一边听课一边记录的，除了抄录老师的投影片，也会在放学回到家后，自己再补充资料。最重要的是，不要抄别人的笔记，为了敷衍老师而盲目地抄袭来交差，最后你也不会明白内容。因此，笔记一定要自己做，就算你不懂得做笔记的技巧，笔记分会很低也没关系，重点是，那是你自己的笔记，由你自己的知识累积出来的。



為初中生涯畫上完美的句點 苏荣薰（高一理信，初中統考8A）

初中统考对每一位初中生来说都十分重要，这是对整个初中学习生涯的总结。大家都想在统考中考获优异的成绩，为初中生涯画上完美的句点，对自己三年以来的学习作一个交代，我也不例外。我很幸运地考获8个A，对于这个结果，我感到有些惊讶，因为自认为在美术科上的表现并不优秀，没想到竟然出乎预料考获A等。

当然，我也感到很欣慰，总算没白费三年的努力。我的学习心得如下：首先，上课专心听课是最基本、也是最重要的，这是理解课文内容最好的方式。其次，课前预习和课后温习同样不可忽略，这样上课时才能够迅速理解老师教授的内容，并且留下较深的印象。再来，我认为某些科目如数学和科学，理解内容比一味抄笔记来得重要，多动脑筋思考为上策。

另外，学习计划也需及早拟定和实行，因为备考工夫如多做历年考题、整理笔记等，不可能在短期内完成，这些都需要较长时间和较多心思来进行。老话一句，方法都是大同小异的，成不成功的关键就取决于个人的决心。努力拼搏吧！加油！



全力赴考，不留遺憾 叶佳亨（高一理忠，初中統考7A）

去年年终假期，得知自己的统考成绩：7科A、国文一科B。感到欣喜之余，也有点失望，原本对自己的要求比这更高一些。无论如何，我愿意去接受目前的成绩，因为既然这是我尽力下所得到结果，就已经没有遗憾了。

每个人都有不同的读书方法，所以找到适合自己的方法很重要。对于我来说，备考时最重要的就是专注力，若不能专注复习，无论付出多少的时间，终究无法记住。所以每当我读累了，就改做别的事情来让脑袋休息，比如：打球、游泳、听歌。稍息过后再回到学习上，往往可以达到事半功倍的效果。

另外，我认为做历年考题非常重要，这不但可以帮助我们对出题的方式更加清楚，也可以测试我们对该科目的准备是否足够。若做了历年考题后，成绩不理想，就代表准备还不充分，那就再继续努力地复习吧！



提高危機意識與應對能力

緊急疏散演習

鄭朝駿（高一理忠）陳慧珊（初一仁）報道

3月9日（星期四）上午8時15分，緊急長鈴一響，全校提高警覺，同學們不慌不亂、整齊有序地快速集中到指定的集合地點。這是我校的緊急疏散演習，過程中師生儘可能以“快、靜、齊”的目標完成緊急疏散任務。

緊急疏散演習的目的是為了提高全體師生對緊急事故的危機意識與應對能力，以便當緊急事故發生時，全校師生都能熟悉緊急疏散路線。我校學生人數逐年增加，至今已達約3400名學生，因此緊急疏散演習尤為重要。學校為了有效預防及處理危機事故，成立了校園危機處理小組，負起編寫危機處理程序指示及組織緊急聯絡網，以備有任何緊急事故發生，都能有效啟動處理程序，確保人員及物品得以安全。

在疏散過程中，各處負責指揮的老師們積極敦促各班學生有序快速前往集合地點。各班到達集合地點後，班長點名後轉告班導師或助理老師。全班同學到

齊之後，同學們立即蹲下以方便在場指揮的老師能一目了然，順利進行指揮。班導師收到正確的人數後，會向相關集中地的副總指揮報告。沿途中，聖約翰救傷隊也嚴陣以待，以便突發狀況時能第一時間施予援助。可見雖僅是一場演習，但全校各行政單位、教職員、服務團體與學生默契無間，充分發揮了團結一致、友愛互助的精神。

約十分鐘後，全校師生有序地按照路線回到課室。緊急疏散演習總指揮蘇進存副校長通過廣播向全校師生總結這次緊急疏散的成效。他表示國字型大樓與科技大樓的師生於5分鐘內疏散成功，達成預設目標；惟教學大樓的師生共花了近6分鐘才全部疏散，有待改善，行政將進行檢討並提出改善對策。在模擬的緊急狀態下，仍有部分學生會無法完全投入演習情境，因此他呼喚同學們調整心態全情投入，以建立危機意識。

最後，蘇副校長再次提醒大家，緊急事故隨時可能發生，全體師生必須保持高度危機意識，以便當緊急事故發生時，能有效應對。



■ 緊急長鈴一響，全校提高警覺，大家有序地集中到指定的集合地點。



■ 全班同学到齐之后，同学们立即蹲下以方便在场指挥的老师能一目了然，顺利进行指挥。

建議展開突擊火警

陆芷蔚 (高一理忠)



我认为校方进行紧急疏散演习的目的是为了让大家提高警惕，在紧急时刻能迅速有效地安全逃生。当天警铃响起时，同学们列队疏散，但仍有个别同学施施然离队，甚至有人想回到课室关灯，但被阻拦下来；这或许是因为他们知道这只是个演习，并非真实逃生而心存侥幸。我建议校方展开突击的火警演习，让同学们在毫无防备之下仍然临危不乱，安全达到集合地点。

更清楚逃生路綫

邱欣彤 (初一孝)



紧急疏散演习当天，我看见同学们都整齐有序、不慌不忙地到达集合地点。虽然我班没有达到班导师的要求，但是经过检讨与总结后，相信我们在下一次的演习一定能够改进。这次演习让我更清楚紧急疏散的路线以及逃生时应注意的事项，也更明白校方举办此活动的用意及其重要性。

興華中學教師職員聯誼會

新舊理事交接



■ 2016年度文书股谢广婷老师(中)将棒交接给新任文书王翠玲老师(左)和刘久进老师(右)。



■ 2017年度全体理事欢喜接棒。



闖關大王，也許就是你！數學周



■ 數學周由黃秀玉校長（右二）、謝錫福副校長（左一起）、蘇進存副校長、許梅韻副校長及莫壯燕副校長（右一）共同主持開幕儀式。

李妍萱、林捷紳（初三愛）報道

2015年數學教研組和數學學會聯合舉辦了第一屆數學周。時隔兩年，雙方再次于本年度2月27日至3月3日，攜手舉辦了內容豐富、令人回味無窮的數學周。活動為期一周，並於每個一休時間在仁愛廣場展開多姿多彩的趣味數學闖關活動，參賽者每過一個關卡，可得一個印章，累積滿5個印章，即可獲得一份獎品；累積8個印章可換取一個隨身碟。

2月27日（星期一）上午9時，主辦單位邀請黃秀玉校長、蘇進存副校長、謝錫福副校長、許梅韻副校長及莫壯燕副校長在仁愛廣場主持開幕儀式。校長及副校長們剪斷五彩繽紛的氣球系線，隨著彩球飄上空，2017年度數學周正式拉開序幕！在熱烈的掌聲中，同學們迫不及待地前往各個關卡排隊闖關。各站負責同學也盡心盡力引導闖關者，仁愛廣場熙來攘往、場面壯觀熱鬧。

各項闖關項目引人入勝，其中包括：估注一測、河內塔、火柴遊戲、積木、破解密碼、發現小船、Sudoku 和 How much。同學們應用數學知識，解決關卡謎題，透過闖關任務，感受數學的趣味性之餘，也挑戰

他們的邏輯思維、推理能力、毅力、專注力等。

部分同學首次參與類似的活動，因著好奇和校園熱絡的氛圍被吸引過來。他們表示在闖關的過程獲益良多，也發現自己對數學的認識還遠遠不足，甚至因此激起了對數學的興趣。今年的數學周別創一格，活動內容更豐富精彩，讓同學們充分感受學習數學的樂趣和成功闖關的成就及愉悅感，讓人不禁期待，下一次的數學周會有什麼樣的突破？我們引頸長盼！



■ 各項闖關項目引人入勝。



■ 数学周圆满举行，感恩台前幕后老师们的辛劳。

發掘數學的樂趣

林雁冰老师（数学科教研组长）



这是我校第二次举办数学周活动，活动宗旨是为了激发同学们对数学的兴趣，让更多同学喜欢数学，也希望同学们透过闯关活动，感受数学的趣味性，应用平日学习的数学知识解决关卡谜题，学以致用。

今年数学周在仁爱广场举行，前来参加的大部分都是初中部的同学，个个都十分活泼。数学周活动的负责老师和同学都非常用心筹备本次活动，希望来年若再次举办数学周，会有更多的同学前来参与，一同感受数学的乐趣！

天天報到，熱情闖關

蔡泽盛（高三理忠）



个人认为今年的活动有很大的突破。游戏方面和以往大不相同，还记得以往的游戏重复性高，今年带给我的感觉却十分新鲜、内容多样。此外，来参与的同学也明显增多，游戏新奇有趣，并且具有一定的难度，所以深受同学们的喜爱。我甚至发现有的同学连续一个星期，每日准时报到，虽然他也许没有办法通关，但还是坚持继续努力尝试破关。

我觉得数学周对我们学习数学是有一定影响，它

不像上数学课时老师让我们解题；而是通过玩一些有关数学的小游戏，让大家深深爱上数学。在课业繁重的情况下，类似活动可以让我们放松身心，同时学习有关的知识。我希望数学周可以继续举办下去，让更多的学生感受数学周的无穷魅力。

參與籌備，共同成長

李文豪（初三爱）



这是我第二次参与数学周筹备活动，今年的数学周比往年更大型、参与人数也更胜往年。我觉得带领活动能培养同学们对数学的兴趣，此外，还能为数学学会出一份力及提升自身的领导能力。如果来年再次举办数学周，我会继续参与筹备工作，在自己成长之余，也鼓励更多同学在学习数学过程中寻找乐趣。



■ 数学周活动丰富精彩，让同学们充分感受学习数学的乐趣和成功闯关的成就及愉悦感。

奇妙的光 物理光学科展



黄秀玉校长（后排左五）、许梅韵副校长（后排左四）与老师们在光的三原色实验装置前合影。前排左为郑吉添老师、前排右为吕俊彦老师。后排左一起：洪梅珠老师、吴佩芬老师、陈坤祝老师。后排右一起：陈伟轩老师、黄树群老师、洪福孝老师。

陈奕骏（高三理仁） 苏瑜静（初二仁）
许毓如（初一孝）报道

为了让同学们透过研究、再现光学的趣味实验，增加学习物理的趣味性，同时鼓励同学们做中学，借由筹备现场展览的过程，体会各种现象背后的原理及培养学生组织、规划、解决问题的能力，我校物理科教研组老师联合高一及高二理科班学生举办“奇妙的光”物理光学科展，引导师生共同投入多姿多彩的光学旅程。

我校首次举办光学科展

这是我校首次举办光学领域科展，自2月27日起至3月3日，持续一周在仁爱广场与数学周同步举行。每当一休时刻，总会吸引师生们前往共赴盛

事，在欢乐有趣的学科活动中同场竞技交流，为我校的多元学习活动增添色彩。

参展的同学是高一和高二理科班同学，恰逢今年高一、高二两个年级的物理课程进度皆从几何光学章节开始，而物理光学有好多不同类型的活动适合进行展出。在邱瑞星老师建议下，物理科教研组决定透过举办物理光学科展，让学生实践所学的知识。

每一天由各班及不同组别的同学来参展，每一班共分成10组，12个班共120组，轮流在这五天的一休展出，即每天有24摊位进行展览。此外，展出当天有评审老师包括物理老师及部分科学老师观看学生所做的实验，及聆听原理讲解，并在提问后进行评分。

“奇妙的光”带动学习

为期一周的物理光学科展内容丰富多元、趣味盎然，高一及高二理科班的学生为筹备此展费尽心思量。当然也不可以忘记在背后运筹帷幄的物理科教研组的老师们，没有他们的指导与提点，本次科展无法顺利进行。3月的兴华校园，在“奇妙的光”笼罩下，分外漂亮！



这实验好奇妙啊！



扫描QR码观赏当天盛况。或链接：
goo.gl/iOGZKh



多元學習綻放异彩

黄树群老师

(光学科展总协调老师、物理科教研组长)



今年高一级及高二级的理科班学生皆由光学开始授课，所以物理科教研组有了举办光学展的想法。由于物理科老师都达成共识，所以组织活动十分顺利。虽然筹备时间有点紧凑，但每个阶段的筹备工作都得到各位老师的支持：邱瑞星老师负责宣传、陈伟轩老师协调评审

工作，林英老师负责场地布置、洪福孝老师协调展出顺序，老师们的主动积极让光学展得以顺利进行。

我认为活动能成功最主要是获得各方面的支持，物理老师各司其职之余，也获得科学老师分担评审工作。另外，学校行政的支持鼓励，如教务处宣传工作的协助与指导、总务处对暗房架设的支援等，都对活动的成功举办起着关键作用。此外，我也非常感谢高一级学生利用SPM补习班后的时间协助场地的设置。

整体而言，美中不足是筹备时间较短，为配合数学周的缘故，新年假期后只有不足一个月的时间进行筹备，如果有较充裕的时间，老师与同学间的联系也会较紧密，也能给予同学更详细的指导、让整体效果更好。虽然如此，有不少组别仍能交出让人眼前一亮的作品，无论作品呈现或现场讲解都做得不错。

我认为这个活动非常有意义，除了成功打造一个平台，让同学们借以展示学习成果及展现自身才能，也让老师们发现一些平时较不熟悉的同学的闪光点，为年中的校庆学艺展物色人选。最后，我觉得类似活动可以推展到其他学科上，为学生提供课堂以外的学习平台，充分拓展多元教学。



物理光学展内容丰富多元、趣味盎然。

促進學生多方面的能力

邱瑞星老师 (物理老师)

配合学校物理及科学课程专题展览，此活动让学生在上课或课余时间多元学习，从中巩固与增广学生在课本上所学的知识。另一方面，负责参展



的学生通过探究及制作的过程能学习到一些新技能和新知识。虽是第一次以此方式展出，但我认为整体效果还不错，很多组别的学生呈现出创新的作品，令人鼓舞！

作品题材由学生自行选择与筹备，在学生初步试展中，老师们会针对个别作品提出一些意见和改善方法，以让整体效果更佳。此外，一些组别需要较复杂的器材，老师会提供支援，如协助购买较昂贵的配件等。

明年若有机会，我希望可以继续办此活动，因为它能提升学生多方面的能力，如观察、操作、制作等技能，但来年展出的方式会与今年有所不同，我们期望再创光辉！



同学采用光学影像原理制作出全息影像播映器。只要将手机置放在播映器上方，再播放采用Hologram软件制作的影片，就能360°观赏栩栩如生的立体影像。



同学为参观者详细讲解无限反射镜的制作原理。



担任评审的老师观看学生所做的实验及聆听原理讲解，并在提问后进行评分。




评审老师对同学们制作的作品深感兴趣。



同学们携手进行光学实验。



每一个实验皆需小心翼翼进行。

文接上页 

小制作，大道理

陈谱星（高二文商礼）

我和朋友相约一起前来光学展，里头也有认识的朋友在摆摊。我觉得物理光学展很好玩、很有趣，只需简单的制作方法，就能传达其中蕴含的奇妙科学原理。透过科展，我学会了光的散射、光的全反射等。

仔细观察及参与每一档口，我觉得最有趣、最让我惊讶的是牛奶竟然会变色，而其原理是光沿直线传播所致，着实让我受益匪浅。



提升對物理光學的認識

郑鸣峰（初三平）

我觉得物理光学展每个摊位的活动都很有趣，每个活动所含的科学原理都不同，这让我提高了自己对物理光学方面的见识。此外，透过科展我也学会如何呈现一个物理现象、该用什么材料或用什么工具来进行实验，这是最难能可贵的。这项活动对我来说非常有意义，如果学校明年续办，我想我还是会全情投入。



協作實驗，了解光學

D4档口“随身变” /（高一理爱）

“随身变”这个题目是我们上网找到的，它的原理简单易懂，区区几个材料和器具就能完成。筹备过程中，我们协作研究整个项目、上网参考资料等。这项实验的目的在于让大家了解光的折射原理及折射后物体的影像变化。如果明年还有继续举办这项活动，我们会更换实验项目，呈现更精彩的内容，同学们敬请期待。



全國57名物理教師創新思維

高中物理教學培訓班

洪欣玲、陈奕骏（高三理仁）报道

科技日新月异，时代更迭嬗变，物理的课程和教育模式亦必须做出相应的改变，以迎合时代的需求。为了塑造教师的专业形象、培养具备创新思维的师生及物理研究上的传承和接班人，董总学务与师资局于3月18日（星期六）在我校科技大楼协作学习室举办高中物理教学培训班，讲师为谢上才校长和吴德安老师。

当天上午8时许，来自全国各独中57位高中物理老师带着好学不倦的心情到校报到。首场课题由来自吉隆坡中华独中的谢上才校长讲解“前沿物理：基本粒子和宇宙学”。

谢校长说：“科学研究‘真’的命题、宗教负责‘善’的变化、哲学追求‘美’的理念。”机遇比做好准备更加重要，所以他强调科学的教学应该注重新思路、新格局、新动力、新起点。下半段的课程中，谢校长则讲解哈勃定律、宇宙膨胀说、大爆炸宇宙模型、宇宙演化、大爆炸宇宙模型的成功和困难等等有趣的课题，激荡大家的思维。

享用美味的午餐后，老师们像充足电似的，打起精神继续下午的课程。主讲人吴德安老师来自马六甲培风中学，拥有丰富的物理教学经验。吴老师的第一个课题为高中物理课堂设计与案例讲解——高中物



■ 谢上才校长

理上册第13章“振动”。开始讲解前，他先与老师们分享如何让学生利用多媒体工具辅助学习以及老师如何展开有效教学，他认为学生才是“教学之本”，一堂好的课不是教师讲了多少东西、讲得多么优美动人；而是学生学会了什么、学到了多少、感悟到了多少道理。



■ 讲师和学员在颁发证书仪式后拍摄大合照。



文接上页



老师们专心听课。



吴德安老师

过后，他进一步指导高中物理课程第13章“振动”教学重点，让其他老师可以借鉴，在教此章节时更加得心应手。吴老师指出，此章的重点内容是振动的定义、产生振动的条件、描述振动的方法、简谐运动的定义等。在讲解简谐运动时，他还补充微分在简谐运动上的应用，以便大家更清楚了解这一方面的知识。

接着，吴老师以高中物理中册第21章“波动”讲解波的形成与传播过程、描述波的物理量、波的图象、波的性质、声音的产生，描述声音的物理量和多普勒效应。

四项课题结束后，与会老师与主讲人进行交流、总结心得。谢上才校长表示，这次的培训班是自身多年教学经验的总结，希望可以刺激老师们的思维。他也表示物理应该与数学相结合，因为这两者是相辅相成的。谢校长也举例说明直线方程式对物理图像的帮助，如果在直线方程式的基础上比较稳，很多复杂的图像也可以掌握清楚。谢校长分享完毕，大会进行颁发证书仪式，各学校代表老师——出列领取证书，为这场物理教学培训班画下圆满句点。

融合科技，啓迪思維

陈伟轩老师（物理老师）

说故事，教物理。

今天，很荣幸有机会听到谢校长的精彩分享。谢校长强调在教学过程中，老师必须注重讲解分析，为学生开拓解题的思路和方法，启迪高阶思维，激发学生一题多解的能力。随着世界科技发展，物理知识不断更新，除了课本上的知识，我们更需将重大科技成果融入课堂。两位分享人的分享启发了我不少想法，可以说在这场工作坊中收获满满。





全國 84 名數學教師積極參與 2017 年華文獨中高中中文商班數學教學培訓班



■ 教务处主任许梅韵副校长（左一）以独中工委教师教育委员的身份代表董总在课程开始前颁发纪念品和感谢状予五位讲师。右一起为诺丁汉大学马来西亚分校的刘建华助理教授、厦门大学马来西亚分校的张丽萍教授、芙蓉中华中学数学主任萧子良老师、柔佛华仁中学数学科主任林汶良老师、班台育青中学高级数学科导师张锦发老师。

余构嶮老师报道

为了提升马来西亚华文独中高中中文商班数学教师的专业素养及掌握教学的技能，董总学务与师资局于3月19日至20日（星期日、一）在我校科技大楼协作学习室举办2017年华文独中高中中文商班数学教学培训班。延续2016年以文商班《高中数学》一下、二上和二下课本的难点章节作教学示范，今年的短期密集培训则以《高中数学》三上、三下难点章节作教学示范。

全国各地独中共84名数学教师前来我校，参与这项为期两天的数学教学培训班。其中，我校出席培训班的学员有10位，分别是林雁冰老师、黄世升老师、洪淑芬老师、陈丽丽老师、郑桂妮老师、林爱心老师、萧玮琳老师、赵国山老师、邱正阳老师和余构嶮老师。

我校提供本次培训班的场地，教务处主任许梅韵副校长在课程开始前以独中工委教师教育委员的身份代表董总颁发纪念品和感谢状予五位讲师：厦门大学马来西亚分校的张丽萍教授、诺丁汉大学马来西亚分校的刘建华助理教授、柔佛华仁中学数学科主任林汶良老师、芙蓉中华中学数学主任萧子良老师和班台育青中学高级数学科导师张锦发老师。以上五位讲师皆为《高中数学》的编委，资历深厚，他们的分享让与会者受益匪浅。



■ 张丽萍教授



■ 刘建华助理教授



文接上页



林汶良老师



张锦发老师



萧子良老师

3月19日上午9时15分，由萧子良老师为此次数学教学培训班拉开序幕，讲授高三《高中数学》上册第22章“函数”。接着由张锦发老师和刘建华助理教授共同教导第23章“指数与对数”。其中，负责讲解有关“利息与年金”课题的刘建华助理教授指出，由于部分数学老师缺乏有关金融方面的知识，在讲解到有关“利息与年金”的内容时往往会面对信心不足或知识面不全的困境，因此他特于此次培训班添加这方面知识的补充和说明，以帮助老师们巩固教学知识点。

经过上午三位讲师的分享，午餐结束后则由林汶良老师开启第三个课题，即第24章“极限”。幽默风趣的林老师“抱怨”主办单位安排他在午餐后饱足朦胧的气氛中讲课，但他喜欢在这种“迷迷糊糊”的状态中讲课，因为有时候并不需要讲解太多反而大家的收获更大。

林老师引用午餐后老师们乘电梯上来会有“超重”的现象，代入了“极限”的概念。他也分享了一些有关极限的幽默故事，借以引起众人的学习动机。林老师指出，其实尽管数学有千千万万个题目，但万变不离其宗，大家应该以不变应万变展开思辨。在交流环节，林老师提到不管是老师或是学生，在数学学习上最在意就是会不会扣分、会不会拿不到满分等，而其实这种风气不应该出现。

第一天培训班的最后一个课题，由张锦发老师讲解第25章“微分”。张老师提出，由于新版《高中数学》此章节由旧版《高中数学》的三章合成一章，知识点庞大，基于时间因素，他只挑重点来说明，其他则略之。

第二天共进行三个课题讲解，分别是萧子良老师分享第26章“微分的应用”、林汶良老师分享第27章“不定积分”和张丽萍博士分享第28章“定积分”。在所有课题都分享完毕后，全体讲师和老师们前往仁爱广场前拍大合照。过后，众人移步到小食堂享用茶点。数学教学培训班的最后一个环节是交流与总结，五位讲师到协作学习室与老师们交流。最后，五位讲师先后颁发课程证书给各校代表，培训营圆满结束。

引發學習動機

林雁冰老师（数学科教研组组长）



在这两日的培训课中，五位讲师用心分享，其中我对林汶良老师的分享特别有感受。林老师一直强调学数学要学会概念，一百万个题目只有一种解法，不同的只是数学知识在变而已。而且要多问为什么；为什么要这样做，为什么不能那样做、什么时候要这样做，什么时候不能那样做？多提问题，再去找答案，数学的概念就这样建立了。从林老师的分享中，深刻感受到老师为了学生的学习而想方设法去引起学生学习动机的那一份用心，林老师幽默活泼的讲课方式及其所散发的个人魅力教人赞赏。

傳道、授業、解惑

赵国山老师（数学老师）

首先，感谢大会的安排和导师们的悉心付出和精辟的讲解。两天的训练下来，相信每一位老师都有似曾熟悉的感觉，就是从如今已经站在台上侃侃而谈的数学老师，再重温学生时的旧梦，梦回秦关、导师笔走风云之时，免不了会想起多少少年坐在台下学习的酸甜苦辣。回忆录的上升下降曲线，随着每个导师不同的表现、话题的性质、涉及的范围和音量的高低，从讲解的开始到结束之间不停变换。

最后由于某位老师提出的题目深浅问题，环顾在座许多老师欲言又止。我想，对一个老师教学能力的提升、学生了解与否，除了让他观念正确，可以巩固和深入地准备扩张日后的学习之外，还有一点更为重要的是老师对这个题目的“传达能力”。

日本的最新研究表明，把同一位学生放进不同老师的班，他就会拥有不同的成绩。每一个老师用自己的思考模式和学习途径将所知传达给学生，你要将自己脑袋里的东西放进别人的脑袋里，就必须拥有几把锐利的刀，其中包括：生动、活泼、简明、快捷——这就是传达能力了。

通过经常观察其他老师教课，能够非常扎实地提升这一点，也是我在这次的学习班当中，非常感恩的一点。当然，每一位老师有着不同的风格和表达能力，没有对和错、最利或不利的明确规定，我们虚心学习。最利的刀，还是会遇上一些固执地“听不懂”的学生，惟有贴近他的心因材施教，由心萌生出美丽的一花朵。教书——不是教人，而是教心。



全体讲师和学员们在仁爱广场前合影。

精益求精，自主學習



高一理科 學習增強班

■ 关主为同学们讲解题目原理。

周艺敏（初三仁）报道

为了帮助高一理科生提升理科学习能力并建立问题解决能力、自我改善学习的态度，教务处特别于3月21日至3月22日为2017年刚踏入理科领域的学生，举办一场以分组解题形式来进行的高一理科学习增强班。教务主任许梅韵副校长说明本届高一理科生是第一批历经综合科学学习的同学，在他们丰富的探究学习基础上，衔接理科专业尚欠缺的，需要一把加持的外力，因此由教务处两位去年高三毕业的同事余构焯及陈品键先行策划，化学与物理老师事先准备好学习单，再结合同样于2016年毕业于理科班的五位高三毕业生——林纪一、蔡子晴、颜伟涵、杨丽蓓和李倩惠担任志工团队指导学生，可谓一场学长带领学弟妹的自学增强班，史无前例！是项活动在科技大楼5楼的数学实验室举办，共吸引了42名同学报名参加。

上午10时正，参与活动的高一理科生陆续抵达现场，并根据组别入座。首先，林纪一校友大致说明有关活动的行程及进行方式，并且带领志工进入自我介绍环节。其中，他十分强调“以熟悉的概念来解题”，指出盲目背方程式是暂时性成功，反而打好基础、理解概念才是恒久的成功之道。

为了添加增强班的趣味性，筹备的志工团准备了许多豆子作为“豆币”。每当组员需要他人或者志工的协助时，就必须缴交豆币，不同的询问对象有不同的价格，借此警惕同学谨慎使用豆币。获取豆币的方法有两个，前者是在志工讲解期间回答他



■ 增强班以分组解题的形式进行，并有校友志工在旁给予协助指导。

们所提出的问题，后者是藉由帮助其他队伍来为所带领的队伍赚取豆币。累积最多豆币的队伍可获得神秘礼物作为奖励，达到以良性竞争提高增强班的趣味性，激起同学们的上进心的效果。

当天课程内容分为物理和化学两大类，主要是说明“几何光学”与“物理化学”。志工们为各个队伍准备草稿纸、白纸及习题纸，加上一开始就详细讲解课程的基本概念，学生基本上很快进入状况。志工们也以抢答环节、小游戏趣味方式解释原理，以学生讲解为主轴，志工补充遗漏点两大方式来厘清概念，这不仅让学生认识课程原理，还可以加深相关知识。接着，同学们以分组形式完成习题，答对者须上前讲解自己答对的原因。

午餐时间，志工允许学生自由选择用餐地点，但提倡志工和组员一起享用午餐，以促进感情。第一天的最后一个环节由学生提出有待加强的地方和分享感想，气氛十分融洽。杨丽蓓校友以“Practice Makes



Perfect”这句话鼓励学弟妹们要多做题，且不能过于压力或者过于放松。她相信人会在对的时机开窍，所以提醒学弟妹们不要因为急于追求答案而感到挫败。丽蒨和紀一校友纷纷表示解题的最大技巧就是套入以前学过的知识，因为很多时候两者之间是有关联的。

其中，志工们吸取第一天的经验和学生提出的意见，在第二天特别准备了两个游戏环节。第一个游戏为物理常识题，在点子凝聚区进行。志工们准备了六道常识题给各组别回答，答对最多题者胜

利。第二个游戏为化学的是非题跳跳游戏。这游戏比较热闹，不仅考验学生平时对概念的了解，还考验了学生的反应能力。志工们会提出问题，答案为对者向右跳，答案为非者向左跳。要是下一题的答案和前一题一样则原地跳。其中，第二个游戏的气氛较为热闹和刺激，勾起了不少欢笑声。第二天的颁奖环节，荣获比赛前三甲的队伍为第四组，第七组和第九组。当志工发表感言完毕，学生纷纷说出感想后，增强班圆满落幕。

理科的學習方法與要訣

余构嶠老师

我是去年毕业的理科生，目前在母校担任数学代课老师。醒狮队员补课填写的回馈表中，发现小部分队员因为缺课数日导致无法跟上进度。经过商讨，教务处决定组织高一理科增强班，并开放予高一理科生自由报名参加，同时邀请去年高三理科毕业生回校指导学弟妹。

第一次举办学习增强班，确实缺乏经验，非常感谢认真投入学习的高一理科生和愿意回校帮忙的高三毕业生。因为有你们的积极合作，活动才能圆满结束，也达到本增强班的举办宗旨：让高一理科新鲜人尽快融入高中理科学习的状态。

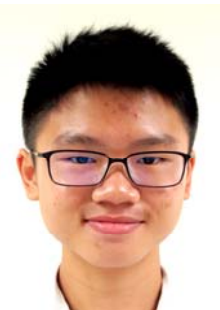
我认为多理解、多总结、多练习是学习理科的方法；基础、思路和规律是学习理科的要诀。同学们不该死背公式，而应理解公式推导的来源，学习灵活运用的方法。此外，上课认真听讲很重要，同时要及时进行复习。基本上，问题是解题时发现的，我们不能忽略它，所谓：“知之为知之，不知为不知，是知也。”

最后我想告诉参与本次活动的高一理科生：希望你们能够有所收获，找到适合自己的方法和学习上的漏洞，未来在学习上更加自在快乐。



鞏固知識點，學習新知

郭锦福（高一理孝）



假期参与理科增强班，是为了让自己巩固课堂所学知识，同时学习课外新知。我觉得这场活动办得不错，协同学习之余又可以认识新朋友，充分表现出良好的互助效果。志工们的讲解也让我厘清概念、巩固知识点。

指导学长与我们的年龄差距不大，学习模式大同小异，聆听他们授课也没有平素上课的束缚感，使我更轻松地了解课程内容。高一理科增强班这项活动对我来说是个不错的体验，如果明年举办高二理科增强班，我绝对支持。

盼續辦高二理科增强班

侯妍嫣（高一理义）



参与高一理科增强班，是为了恶补之前赶不上的课堂学习进度，除此也让我度过充实的假日。增强班的进行方式很不错，尤其是游戏中学习的方式，让我获益良多。志工们的年纪和我们相近、思维模式相似，使我更容易理解他们的讲解。增强班活动很好，有助于我们增加知识、增强解题能力，我希望明年校方可以继续举办高二理科增强班，帮助我们在理科学习道路挺进。



與地球共生息

高一級環保講座

洪振丰（高一理义）报道



■ 王慧铃老师



■ 陈顺福老师

地球默默忍受着人們的蹂躪、糟蹋與破壞。

她從不抱怨，總是默默地承受着，相信大家終有一天會發現自己的錯誤并改善。

“人類啊，快覺醒吧！地球母親快承受不住了！”讓我們一起正視地球的滿目瘡痍，協手環保。

为了提升同学们的环保意识，并为高一级的社会服务贯彻思想教育，高一联学生会于3月14日（星期二）上午1时50分至3时10分，于科技楼大讲堂邀请慈济环保志工团为高一级的学生展开“与地球共生息”环保讲座。

首先由王慧铃老师与大家探讨“大地之母之水与我”，她表示在一次尼泊尔之旅中遇到一名17岁的青年由于严重脱水而导致脸上的皱纹比寻常人多，她深感震撼，开始深思有关水的课题。王老师播放了一部短片，内容讲述来自2070年的一封信，信中阐述了到2070年的时候，地球资源严重匮乏，全世界的女人都因为缺水而都把头发剃光了，人们被迫用毛巾沾矿物油来洗澡，一天下来顶多只有半杯水喝。当时臭氧层几乎消失殆尽，过量的紫外线照射皮肤引发了疼痛和皮肤癌，植物枯萎也导致氧气不足，肾脏病和尿道疾病成为了人们死亡的主因，河流流经的绿色区域有武装部队保护——未来世界各国卷入争夺水源的战争，地球岌岌可危！

王老师借此呼吁大家节省用水，并把节省水源的方法大致分为4项，即：洗手篇、装水篇、洗米篇以及泡澡篇。她说，世界水资源会议曾探讨在最短时间内解决人类水资源短缺的方法，就是倡导素食，倘若全世界的人类都成为素食者，就能从根本上解决水资源枯竭的问题。她强调，素食不局限于某些宗教团体，吃素对身心健康大有裨益，同时源自爱地球的善意、培养拯救地球的善心。因此，解决水资源短缺的两种方法就是节约用水和成为素食者。

接着，陈顺福老师与大家分享“环保5R”。他说，我们的爷爷奶奶那一代历经世界第二次大战和穷苦的生活；爸爸妈妈那一代的特征就是拼命创业和挣钱；到了我们这一代，社会步入工业化，同时面临森林过度开发、河流污染等困境。我们要正视这个时代的症结，更加地爱护环境。他认为，最好的环保方式就是改善生活习惯，如：多走路少搭车、少用一次性餐具等。

除此，陈老师也提倡环保5R 即：Refuse，拒绝使用不环保资源；Reduce，减少使用塑料等；Reuse，重复使用可回收资源；Repair，对一些物品上的小破损进行修复不浪费资源；Recycle，把可回收物品循环使用。最后，陈老师以“留一个干净的地球给我们的孩子”来结束精彩的演说。

讲座尾声，同学们在环保志工团队带领下引吭高歌《蓝色地球》，大家纷纷站起来，情不自禁举高双手随着音乐左右摆动。环保志工也将麦克风传递给同学们，使原已沸腾的气氛燃至沸点。讲座就在感人与欢快的气氛下画上了完美的句点。



聲聲入耳，詩詩入扣

初中华语诗歌朗诵比赛

张泳淇（初二仁）林婕婷（初一平）报道

3月14日（星期二）下午1时55分，我校华文科教研组和华文学会联手举办的初中华语诗歌朗诵决赛于朝阳堂举行。是项活动宗旨为训练学生的口语表达能力与培养学生对诗歌的兴趣。经过初赛的龙争虎斗，成功闯入决赛的班级分别有初一级：初一和、初一勇与初一孝；初二级：初二平、初二信、初二孝及初二智；初三级：初三忠、初三爱、初三智与初三孝。华文科教研小组和华文学会诚意邀请了李尉帷老师、黄凤仪老师与翁柳洁老师担任决赛评判。荣获冠军的班级可获得25令吉的奖金、亚军与季军则分别获得20令吉与15令吉的奖励，并在成绩报告表上给予记录。

当天赛情十分激烈，其中初一级以初一勇表现最为优秀，他们的参赛人数虽少，却以洪亮的声量、生动的手语朗诵《梦幻校园》。他们真挚的朗诵让人仿佛置身梦幻校园，看着蝴蝶飞舞、蜜蜂采蜜、听着让人放松的鸟鸣声……并不负众望地夺下初一级第一名的头衔。初二级的表现也不遑多让，初二平更是完美地诠释《我是一个任性的孩子》，他们阵容强大，女生以绑双马尾和丸子头的方式演绎出一个任性的孩

子；男生更是不计形象地戴上各种有趣的动物发带，以夸张搞笑但却认真地呈现诗歌，无懈可击的表现使他们勇夺初二级第一名。

身为学长的初三级同学表现也不逊于学弟妹们。初三孝选了活泼可爱且押韵的《螃蟹卡依》，并以轻松搞笑的方式演绎了这首诗。他们动作虽困难复杂，但却完美地表达了诗歌的主题，全体动作一致整齐，看得出该班级的用心与劳动成果。最终，初三孝在强手如云的初三级中荣膺第一名。

赛后，李尉帷老师代表评判老师们总结同学们诗歌朗诵的优点与缺点。其中，老师们指出同学们在“诵”的方面有待加强，虽然“朗”得整齐一致，但缺少了“诵”的部分。而且，某些班级的独诵同学可以试一试把声量放大，让观众们能更清楚地听见。表情和情感投入也不可缺少，有待加强。整体上来说，评审老师们都非常满意同学们的表现。

最后，华文科教研组组长詹荣贵老师也赞赏全场1800多位有素质的听众，让整场比赛能够顺利且完美地进行。



初一勇凭《梦幻校园》荣获初一级第一名。



■ 初二生动的演绎方式赢得初二级第一名。

初中華語詩歌朗誦比賽得獎名單

组别	得奖班级			
	第一名	第二名	第三名	第四名
初一级	初一勇 《梦幻校园》	初一孝 《地球是我们人类的家园》	初一和 《妈妈是棵大树》	-
初二级	初二平 《我是一个任性的孩子》	初二信 《丑哪里不好》	初二孝 《这也是一切》	初二智 《我想去远航》
初三级	初三孝 《螃蟹卡依》	第二名：初三忠 《三年》	初三爱 《爱，同在一起》	初三智 《青春》

學生朗誦自創作品

詹荣贵老师（初三爱、初三忠华文老师）



在这次的诗歌朗诵比赛中，我所执教的两个班级——初三爱与初三忠分别获得第三名与第二名，对于这个结果，我是满意的。初三爱是一个很自律的班级，他们的诗歌《爱，同在一起》也是由班上的同学编写。爱班也有几位很优秀的同学能协助领导班上，让班上的练习状况能很快地进行，夺下了第三名。相反的，初三忠是一班较活泼的班级，所以在练习时可能会出现一些状况，但都很快的解决。他们的稿也是由同学自行编写，题目为《三年》，在配合老师的指导下，拿下第二名。我希望这两班能在更多的比赛中展示出他们的才艺和天分。

老師的用心銘記于心

黄欣怡（初一勇，初一级第一名）



所谓“一分耕耘，一分收获”，经过日复一日的练习，我们终于在诗歌朗诵中夺下了冠军！这个奖项得来不易，它是我们全班52位同学和老师付出心血下得来的。这对我来说不仅仅是一场比赛，更是难忘的体会。比赛中我学到了团结就是力量，也让我们和同学们的关系更密切。在此，我想感谢杨四娇老师给予我们的指导，她的用心我们都看在眼里、铭记于心。训练过程虽然艰苦，但是我们都互相扶持、顺利展现表演。胜不骄，败不馁，初一勇班，我们继续努力！



■ 初三廉脱颖而出荣获初三级第一名。

團結班級的力量

陈嘉恩 (初二平, 初二级第一名)



团结的力量远胜于个人。一个团队，需要大家的配合，才能将力量发挥至极致。得知获奖消息后，难以抑制内心的激动，这不仅仅是一项荣誉，更是对我们这些日子共同努力的肯定。起初，大家显然不习惯以这样的方式参赛，也不勇于将诗歌的情绪表达出来。但在进入决赛后，大家开始对自己有信心、也更有要求。当然，许微微老师的指导功不可没，在老师的指导下，我们才能结合大家的想法完美呈现。诗歌朗诵比赛，这不只是一场比赛，更是那股让班上团结起来的力量！



■ 李尉帷老师 (左一起)、翁柳洁老师与黄凤仪老师担任决赛评判。



屬於班級的榮耀

林婕妤 (初三孝, 初三级第一名)



初三孝班，忘了有多少次，我们曾经与各种比赛的机会擦肩而过。在班级运动比赛时就刚好落在三甲以外的殿军、在运动会上仅差一分就能进入决赛；更别提整洁秩序了，几年以来，我们只能在台下观看，却从来没有看过自己班上的同学上台领奖。而今，我们终于能够真心地为班级的荣耀鼓掌、欢呼。

这一次的诗歌朗诵比赛，我们意想不到地挑选名为《螃蟹卡依》的诗歌。一开始大家只觉得相当荒谬，那童趣的字句搭配活泼的动作，真的适合初三的我们吗？在陈虹君老师的鼓励与坚持下，我们才不情不愿地进行练习，但在多次练习后，我们得到老师甚至是其他班级肯定的眼神，我们即使口头上不说，内心在某程度上被激发了。

“来跳螃蟹卡依！”

那最后一次的呐喊，伴随如雷的掌声，我们取得了胜利。曾经多次与奖项一步之遥，这一天我们终于尝到了获奖的滋味，而且是第一名！大家的心情实在像打翻了五味瓶般复杂：开心是当然的，但有着更多是感动、感谢，更感恩班级的努力，体会了胜利的果实。顿时觉得，即使我们几年前错过多少次的奖项，今年第一次荣获第一名，从此我们也会通过班级集体努力，去面对往后的种种挑战，不管有没有得到最好的成绩，至少要做到最好的自己。所以在那之前，敬请期待我们以后的表现吧！谢谢！谢谢陈虹君老师。



CAMBRIDGE ENGLISH EXAMINATION AWARD PRESENTATION CEREMONY 2017



■ A group photo with all Cambridge English Examination Award recipients at the end of the ceremony.

Reported by ELC

On Tuesday, 28th of February, 2017, 36 top achievers of Cambridge English Key (KET), Cambridge English Preliminary (PET), Cambridge English First (FCE) and Cambridge English Advanced (CAE) examinations came together for the Cambridge English examination award presentation ceremony. It was held at the presentation hall on the 9th floor, Science & Technology Tower. These top achievers were awarded trophies and Cambridge dictionaries sponsored by GPEX Central, the Cambridge English test center.

The ceremony was attended by representatives from GPEX, Mr Cheong and Mr Bryan Teow, the head of ELC, Mdm Boo, all English language teachers and thirty-six top achievers. It was a simple yet memorable ceremony. The event kicked off with a motivational speech by Ms Chua, a member of the ELC management committee. Ms Chua not only applauded the top achievers for their excellent performance in the Cambridge exams but also encouraged the students to continue persistently on their language-learning journey at Hin Hua High School. A big round of applause was given to all the top achievers at the end of the speech.

Hin Hua High School has been certified Cambridge English School since October 2015. The approaches to classroom learning and assessment have been transformed in order to give students the confidence and skills to communicate with people as well as to prepare students for international accreditation. At Hin Hua High School, 4 levels of Cambridge English Examinations are offered, i.e. Key for

Schools (KET), Preliminary for Schools (PET), First for Schools (FCE) and Advanced (CAE). With a Cambridge English certificate, students will be able to prove their English language skills to universities, employers and governments around the world. More than 6,000 educational institutions, businesses and government departments around the world accept Cambridge English: Advanced (CAE) as proof of high-level achievement in learning English.

According to Mdm Boo, the vice-principal and Head of ELC, 734 students signed up for the Cambridge English in 2016. The top achievers were selected from the candidates who scored the 5 highest score in each examination and the ceremony was held to celebrate their achievement. It is commendable that some top achievers from the higher level of exam are very young learners. To recognise the effort put in by the top achievers, those Junior One candidates who scored Pass with Distinction in Cambridge Key for Schools were given an opportunity to skip EIM 2 level and be promoted to EIM 3 level in 2017. As for the minority of students who did not perform well, the ELC has assigned a teacher to provide some personalised assistance to help them improve based on their statement of results. A weekly tutorial class has also been arranged to provide extra coaching and resources to students who are keen to improve their English language skills. All students are encouraged to attend the tutorial class on Wednesdays from 3:20 pm to 4:20 pm and their participation will also be acknowledged with tokens of appreciation.



The names, levels and classes of all top achievers are as follows:



Level	Name
KEY for School	Khor Wei Xin (J2T), Tan Ying Qi (J2M), Wong Yong Xin (J2L), Chua Jing Wen (J2C), Woo Ai Yun (J2Y), Tee Yee Yang (J2L), Chua Chieng Huey (JY2), Shun Chin Xiang (J2M), Wong Li Yang (J2M), Seah Meng Foong (J2W), Chew Jing Shen(J2T)
PET for Schools	Chan Ning (J2J), Kimberly Yee Xin Wei (J2C), Ethan Kok Huan Shing (J2W), Elisa Ng Wee Xin (J2T), Amanda Elizabeth Theseira (J2I), Chern Li Yen (J2M), Tiffany Ching Jia Xin (J2M)
FCE for Schools	Chua Li Ern (J3I), Kong Yue Xuan (S1SI), Denise Nah Ke Xuan (S1SI), Wong Tsong Howe (S1SI), Tan Hui Yi (J2L), Cheou Wen Xu (J2F), Visakha Loo Sze Min (J3P), Chua Leanne (J3W)
CAE	Tan Huai Chyi (S2SF), Lim Jia Sheng Joshua (J3K), Teh Kai Hung (S2SF), Bernard Siow Terng Fong (J3M), Goh Jia Shen (S2SL), Tan Wenn Chyuan (S3ACP), Chen Xing Yu (S3ACJ) , Lee Yi Lyn (S3ACH), Wesley Lau Wei Zhong (S1SK), Tan Chiu Yi (S2ACW)

图说兴华 眾師護二生

文：徐威雄博士



进入1973年，第十一届高中毕业生仅剩两名。图为当年的毕业照，两名毕业生黄慧敏（蹲左）与颜秋兰（蹲右），全体师长在背后围绕呵护着，正中者（左九）为张汉文校长。



■ 商学会与大众传播学会出版组一行人前往莎阿南参观Gardenia面包厂以增广见闻。

出版@商

Gardenia 麵包廠參訪記



黄学谦（高三文商义）报道

众所皆知，面包可以提供我们非常好的营养，含有蛋白质、脂肪、碳水化合物等矿物质，口味多样，易于消化和吸收。面包食用方便，对于日常生活中的“大忙人”是得力小助手啊！

为了让同学们了解面包这食品的制作过程，并增加其对于日常生活中的食品提高认知与了解，我校商学会与大众传播学会出版组的同学在刘兼阔老师和林卿卿老师的带领下于2月21日（星期二）前往莎阿南参观Gardenia面包厂。面包厂的规模庞大，一抵达，我们就被引领到讲

堂。讲解人为我们简单地解释面包的营养成分和制作过程，再通过影片让我们了解Gardenia面包的历史。Gardenia面包在我国已有悠久的历史，它是陪伴着国人长大的食物，Gardenia秉持着创新的精神，不断研发各种面包及产品以满足消费者的味蕾。

Gardenia面包厂采用亚洲顶尖的技术，有系统地

将面粉做成面包，质量保证实验室会24小时密切监控产品的质量，并在每个生产阶段抽样做质量检查，若发现其中一条面包出了问题，他们必须把同一批生产线的面包一并销毁，防止劣质品流到市面上。他们要求每位员工进入生产线前需经过三关的卫生检查，确



■ 大众传播学会出版组师生对此次参访赞不绝口。



保没有病菌进入制作范围，并时刻督促员工的换班交替。面包厂内部必须按时地进行卫生打扫与机器的检查，确保所有的过程是安全又卫生的。

面包是由埃及人发明的，他们最初做出来的面包又干又硬，但慢慢地发现面团在经过发酵之后再拿去烤，做出来的面包就会松软好吃。Gardenia 面包是由美国人 Uncle Slocumm 于1969年带到我国东马经营的，他们坚持使用优等的小麦制作面包。Gardenia 面包厂在我们还在熟睡的清晨4时就已经开始运送至全马各地，让顾客们能够购得新鲜出炉的面包；晚上的时候，他们的货车会回收各商店的面包，就算面包未过期，他们依然不会再送到市面上摆卖，而是全部揉碎后全数捐赠给动物园。

他们也定期将新鲜的面包免费送到残障中心、孤儿院和老人院等慈善机构，目的是要回馈社会，让大家都有机会享用面包。“就是净吃也可口！”这是 Gardenia 的口碑，他们要让享用者吃到好吃又健康的的面包。每一条面包的包装上都标有“无添加物”的标签，只为大家能够吃得安心、开心。

原来一条看似简单的面包，背后有着一道道繁琐的制作工序和用心付出的人力和心力！通过此次参访，我们不但进一步了解制作面包的过程，也得知了一家成功的企业，其背后营运的精神与指标。



大家在试听室观看短片初步了解面包厂的历史。

高質量品管令人贊嘆

刘兼阔老师（商科老师）

Gardenia是马来西亚数一数二的面包厂，从生产过程至销售到市场，监管严谨，主要着重于质量监控（QC）的部分。此次有幸进入参观工厂，亲眼见证面包的制作过程，看到大量的机器在眼前操



作，全程非常注意卫生与产品的质量，加上主讲人详细的讲解，让人大开眼界！这一次的参访真的获益良多，使我了解到了一家公司背后的营运方针，唯有严格遵守高品质规格，采用高水准及高品质的原料，才能生产出高质量的面包，提供具竞争力价格的同时，符合对原材料高品质的要求和原则，达到社会行销观念的首要条件。真的非常感谢厂方细心的安排，让我们师生增广见闻之余，还带着一大袋的面包心满意足地离开。

親眼見證面包的生產

陈湘琳（高二文商和）

这次的面包厂参访，让我获益良多。负责接待我们的主讲人耐心地为我们介绍和讲解面包生产过程、品质监控和销售与回收细节等等。原来，不同产地的小麦会制造出不一样的面包！此外，面包厂



里的环境干净、卫生，四周还散发出浓郁的面包香，让我们的肚子不禁打起鼓来。参观面包制作的过程中，我们可以看到那些新鲜出炉的面包是利用现代化的高科技机器来生产的，而且整个过程十分严谨。可以亲眼看到面包的制作过程，对我来说是一种新奇的体验和乐趣，使我了解原来市面上的面包背后“所发生的故事”。希望还有机会再外出参访，带着课本的知识，走出课室，实际体验！

興華人

陈静翔 董事



采访：林卿卿老师

排版：黄乐仪老师

摄影：刘美娥老师（部分照片由受访者提供）



Q: 选择律师为职业，是你从小就立定的志向吗？

其实我是理科生，从小的志愿是当医生，虽然理科的成绩不是太强。我的哥哥是个医生，妈妈是护士长。妈妈在政府医院工作了三、四十年，熟悉医院的整体运作。妈妈不赞成我当医生，认为医生需要投放大量心力和时间在工作上，很难兼顾家庭、也鲜少个人时间。我的第二志向是当律师，那是受父亲的影响，父亲是个很关心社会议题的人，耳濡目染之下，我顺理成章走上了念法律这条路。我认为，医学和法律其实异曲同工，医术关注人体疾病，法律讲究思辨，是社会不可或缺的两项技能，维持社会个体健康的医术与维持社会整体道义的法律构成了人类社会永续发展的基石。



Q: 听说你中学时期三语能力很强，文笔也很好。请问你在学习上有什么心得？

其实也没有什么特别方法，除了看书、还是看书——多读、多看、多写，是我的学习心得。现今人们爱滑手机，因为科技关系少了认真阅读的习惯，加上常用手机打字、少了手写多了简单的代号，丧失了书写与沟通的能力。不看书，你就没有常识，比如国文，它是一门有趣的语言，其实有很多单词是从外语借鉴过来的，比如：keju其实是从西班牙语queso演变而来的；meja更是和葡萄牙语中的mesa如出一辙。当你知道了里边的故事，就会对语言学习更有兴趣，进而产生学习的热忱。反之，不阅读你就不会知道这些有趣的故事与变化，因此阅读极其重要。至于语文能力，我认为学习过程要敢



讲、不害怕犯错；坚持不排斥、不抗拒的心态，只要用心地去表达和沟通，三语能力自然会逐渐增强。



人家常说当律师需要极度理性和具备很强的逻辑思维。请问你是个偏向理性思维的人吗？工作上是否会遇到感性与理性思维冲突的地方？

我自认是个比较感性的人。但何谓感性，怎样又算真正的理性呢？我认为，两者必须兼备以维持平衡。偏感性或特别理性都不全面，一个人同时具备理性和感性的思维，才有办法很好地处理事情。尤其是法律，我们常说“法内情”，法律不能只用黑白来定义，这世界也不是黑白的，同时存在很多灰色地带。仅用理性思维去赢得了官司，最后可能失去的比得到的还要多。



提到律师，谈到法律，很多人就会幻想其正义的一面，说要“为真理而辩护”，你同意这个说法吗？

你说“为真理而辩护”，那请问什么是真理呢？你认为自己说的是真理；我坚持我的观点是真理，公说公有理，婆说婆有理。正义也因时空，人文、社会背景不同而异，倘若一味抓着“真理”或“正义”的旗子，很容易一不小心就钻牛角尖，掉入死胡同。



请和大家分享求学生涯的经历，如果兴华学弟妹也想当律师，您会给予他们什么建议？他们需要具备什么特质或培养自身哪方面的能力？

首先必须说明，当律师和读法学是两回事。记得我的孩子曾问：“律师主要是做什么的？”我思考了很久，最后想出了一个答案：“律师是帮人家解决问题的人。”虽然听起来很现实，但事实就是这样，律师的存在，就是当双方出现矛盾，彼此谈不妥的时候，出面帮忙调和、解决纠纷。



1985年，陈静翔董事（第三排左五）在兴华就读初一的班级照。



1990年参加醒狮庆功晚会，后排左二为陈静翔董事。



陈静翔董事（前排左一）曾担任大众传播学会广播组执委。前排左三起为陈奕媚老师、冯桂华老师与谢锡福老师。



1992年陈静翔董事（第二排左二）大学时与法学院的大马同学合影。

当上律师后，我发现工作时很少运用到课本上的知识，因此我建议同学们在学校时要多主动参加联课、团体活动，调动自己的积极性。这类活动可以增强个人沟通能力、建立组织能力、思辨与应变能力。这些能力都很重要，因为律师在诠释文件时必须从多方面考量，并且从不同的角度看问题，律师对案件的主观判断很可能会影响结果，要如何恰到好处是关键。

此外，我认为语文能力十分重要，想当初在法律界能同时掌握三语读、看、写的人不多，而我刚好精通于此，就比别人有了更多的机会。

Q:

为什么会加入董事会和校友会？这段过程中，推动过哪些特别有意义的活动？或有什么难忘的经历吗？

有一点必须厘清，兴华中学的董事会、校友会及家教协会成员，身份多是重叠的，当初我先加入校友会，初衷很简单，那就是回馈母校。当年大学毕业回到母校遇到郑瑞玉校长，她鼓励我们要常回校看看，当时校友会正好需要一个国文文书，我就顺其自然加入了这个大家庭。加入校友会时，正逢母校发展期，这个大家庭很温馨，大家的凝聚力和向心力特别强。回校的感觉特别美好，因为所见都是熟悉的老朋友，像苏进存副校长就是我的同班同学。

对我来说，兴华办的每个活动都是独特且有意义的，但若要说起印象最深刻的，应该是2005年我担任校友回校日筹委会主席时，能为母校奉献一己之力，十分荣幸。

Q:

请问您对母校未来的发展有何展望？未来想继续推展的计划或活动有哪一些？

目前最想做的事是整合学校的基建和基本设备。目前学校的状况比较像“头痛医头，脚痛医脚”，哪里缺了就补哪里，没有整体一致性的规划。如果情况许可，我希望把校园的范围规划得更好，比如让教职员办公室集中在一起，目前华文组办公室在一边、英语教学中心又在另一处，倘若不同的学科资源整合，整体运作较有效率。当然，



我校资源和设备的整合也碍于校地有限而难以调配，若有更宽阔的地方，就能解决当前的问题。整体大方向来说，依循当前教育的发展形式，我认为“以前我们求存，现在我们要求新。”

Q:

给同学们的一句话。

我希望同学们谨记：“我们现在所拥有的一切都是先辈用血汗换来的，不要认为是理所当然的。”一个人时时心怀感恩，才能走得更远。

後記:

此次采访，跟陈静翔董事聊了许多，也谈起了她当年到英国留学的经历。我问起了语文能力的培养，陈董事说是受父母的影响。我们还聊起了金钱的概念，说到了节省和储蓄的重要性。从对话中发现，一个家庭的氛围与后天的培养是很重要的，阅读习惯、语文能力、理财观念等，应该自小就灌输给孩子。

我接触的律师朋友不多，陈董事是个温文儒雅的“文青”，说起话来不疾不徐，完全没有我刻板印象里的“犀利女强人”模样。席间我问起她有没有后悔没当上医生？她云淡风轻地告诉我：“我是个比较中庸的人，不太会想负面的事情，得不到那样，这样也很好，要保持peace的心态。”我想也是，让自己内心平和安定，好好完成自己的本分，就是生活的真谛。



文創 獨 旅

雨

文/叶镇荣（高三理忠）

世上最寂寞的不是每次坐在墙角的那个人，世上最孤独的不是没有伴侣的人。可是，人都觉得他才是最寂寞，最孤独的。每个人都体验过孤独的难受，都经历过躲在黑暗心房哭泣的痛苦时光，但有一个，有一个人人们从不觉得他孤独，而他却是最孤独的；有一个人人们从不觉得他寂寞，而他却是最寂寞的。

世上最孤独的，是雨。倾盆大雨之前，雷声作响。人们听见，会往屋里跑，躲的不是雷，是雨。雨来了，不见人们踪影，他哭了，哭得更厉害了，因为每个人都躲着他。雨开始反省自己，认为是雷声吓走了人们。到了下一次，雨来临前，不让雷声作响，反而放低声量，放轻脚步的来。一样的结果依然发生，只是发生得慢。雨心里知道，人们躲的是自己，只能在心里暗自难受，无人能倾诉。

雨是人们重要的生存之物，没了雨，便没了人。在万物形成之前，雨独自在浩大的空中，无局限地畅游、飞翔。有一天，他到了一个无水贫瘠的土地，看到正在苦苦呻吟的人类，于是他决定与人类做朋友，帮助人类滋润土地。雨和人类从此变成好朋友。日复一日，年复一年，万物皆变，人们开始变心了，人们不再需要雨，他们不再是朋友。

雨知道，雨很难受。雨并不说出来，他选择了沉默。他知道，真心付出不是为了换取他人回报，付出只为了回报的，是坏人。雨选择当好人，他不再与人类接触，他回到了云尘背面的阴暗角落，看见人类有难时出来帮忙，从不要求些什么。

人类是雨的对比，人总是期待着自己付出后会有更大回报，人很自私。因为有了感情，人们感受到开心的感觉，因为有了思考，人们学会了去计较。最后人类只会成为一个总是去思考如何满足自身感觉的生物，所以只要一个人会判断好坏，那他便是自私的感情动物。

我所崇拜的不是人，是雨。雨不会思考如何得到回报，他知道这是自私的坏人才有的行为，雨不会让感情控制自己，他知道在满足自己的感情当儿，可能会伤害到身边的人。他是个我所崇拜伟大的偶像。如果雨会说话，我愿意聆听他的倾诉，当他朋友。



■ 叶镇荣（右）
与翁柳洁老师。



厚心得

文/翁柳洁老师

文章发自内心去思考大自然与人的关系，一个自私、一个无私；同时也在为人类自我反省。我们活着到底为了什么？而又是什么支撑着我们的每一天？这是我看完镇荣的文章后，最大的感触。曾子就曾说过：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”我们应每日都反省自我，让自己变得更好！

文創



旅

我們這一班

文/黄学儿 高二理仁(2016)、高三理爱(2017)

标新立异的元素周期表上，排列着性质各不相同的元素，是个别独立的个体，间中又有着紧密的联系与规律的变化，从而组成了我们这一班。

说起班啊！当然要探讨的是班上的趣事啦！

这是有关于一位被老师惩罚背诵课文的男同学所引发的后续。当天，老师给了该位男同学在课堂歌唱或背诵课文的惩罚选项，可就是不明白为何他不索性地歌唱一首了事，偏偏选择了第二项的惩罚。幸运的是，随后的两天便是周末，他可有大把的时间消磨，但他还是拖到周日的晚上才开始在微信中焦虑着尚未准备好背诵。一位糊里糊涂的男同学就问了一句：“有默写吗？”我毫不犹豫地回了一句：“有啊！你还不赶紧去背吗？”就单凭这一句，引起了班上各个同学的迎合，一同玩弄这位男同学。原本我回复这一句纯粹是想让班上不专心的同学掉入了陷阱，借此机会熟读课文、增进印象。怎知，结果却出乎预料之外。一些平时专心上课的同学反倒质疑起自己来了，私下向我确认事情的真实性，有的同学甚至将课文完全背诵起来；相反地，那些平日不在状况内的同学虽然中了计，可是他们不读就是不读，还真让我深深领悟到人之本性的奥妙啊！

同学们之间这样不约而同的配合也体现在课堂上。在教室里，老师与同学的互动或者是同学之间的发言难免会产生些冷场或尴尬的局面。这时就会有接二连三的同学带领瞎扯些理论，让快乐因子淹没了整间教室。论起瞎扯，唬人三人组绝对脱离不了这一层关系。这三位男同学十分戏剧化，宛如这世界就是他们的舞台，只要是有关演戏的活动，肯定少不了他们，且保证每一场都演得挺到位，各有卖点。戏中的剧情必定参杂了他们古灵精怪的点子，到最后内容是真是假还真让人摸不着头绪。

一个班，存在着这么一群过度活跃分子，想必一定有着沉默寡言，行为举动较为低调的一派。是有这么一位女同学，她虽然不善于发言，可她的英文文笔流利，程度是远远超出我们这一班其他同学的。她如此低调的个性，我看在眼里，还真巴不得替她向四周围的人炫耀她的实力。又有多少人知道这么一位甚少出现在大众前的人物，为了在义卖会当天替班上申请一台机器而打英文公函至深夜？

我们都知道物以类聚，人以群分。这位女同学是有这么一位好姐妹，毫无疑问地是属于鲜少说话的一群。只要她们手头上持有一支笔和一张纸，自然而然就不必担忧闲着没事做，因为画画即是她们的特长，又是兴趣，一旦画起画来，便沉醉在其中。她的好姐妹可是某男同学暗恋的对象呢！事实上班上相互暗恋的对象可多着呢！冥冥之中会看见不少同学对某些同学羞涩的神情，彼此之间怀有什么样的心态，其实早已心知肚明。

但是同学之间的袒护是有限度的，只要有些同学心态或个性上有什么令人不悦之处，便会相互给予劝勉，都希望同学更上一层楼。也有这么一位男同学，从认识至今，渐渐敞开心房，说出了自己的想法。他为了收集班上同学对一位男同学的生日祝福语，或许过程中曾感到急躁，却看得出他是多么地看重这份友谊。

这一班存在着许多擅长运动的同学，篮球、羽毛球、乒乓等各不同。这么一群人，体能还真是耗之不尽。才刚完成了越野赛跑的他们，虽然在比赛结束后已

瘫在班上休息。休息的当儿还有班上的一对合唱组在旁献上歌曲。可是，在随后的茶会中依旧精力充沛，甚至还在学校继续逗留几个小时打篮球。我实在怀疑，这一群同学是否与刚刚在班上累垮的那一群是同样的人？

经过了一番的探讨，才并列出一栏“我们这一班”的元素周期表。它，是完整的；它，是各别元素组成的；它，是由2016年高二理仁的精神镶嵌在一块的。



■ 黄学儿（右）与翁柳洁老师。

獨厚心得：

文/翁柳洁老师

我曾在这班的过客之一，所以读起文章，我不时会微微一笑。不管是背诵引来的风波，抑或是越野赛跑后，仍旧精神充沛的大家，我依旧怀念。曾处在这一班的人，读了一定为之感动，且那满满的回忆必从中而起。从2016高二理仁切题所写的《我们这一班》，是一篇感染人心，也让其他读者回味起当年与自己班的各种甜酸苦辣之味。





3月份主題書展：閱讀與旅行 系列活動：分享會

閱讀與旅行

讀萬卷書，行萬里路

了解人生的最好方式

林倖仔（高二文商和）报道

3月9日（星期四），下午2时正，为配合图书馆3月份主题书展“阅读与旅行”，我校有幸邀请到“流浪旅人”李振城先生到校，为我们进行一场精彩的分享会。

李振城先生来自马六甲，他开办了大马第一家青年旅社，目前是15间民宿的老板，因而被称为“马六甲民宿大亨”和“马来西亚最大民宿拥有者”。此外，他也是马六甲《星洲日报》通讯员，《南洋商报》旅游副刊“流浪旅人”专栏作者和《Eyesmedia》杂志主编。他拥有多年的旅游经验，曾经用两年时间以背包流浪旅行的方式走遍了欧洲30多个国家，如瑞士、斯洛文尼亚、土耳其、波兰等等。他所选择的旅行方式，与众不同，是流浪。流浪旅行与我们一般所知道的旅行不同，它没有三餐温饱，没有舒服的栖息地，很多时候还会露宿街头、吃面包和喝路边的泉水来过日子。



■ 李振城先生为大家分享他多年的旅游经验。



■ 此活动也吸引了许多学会团体出席。

在这次的分享会中，李振城先生以幽默轻松，生动有趣的方式来和我们分享他在欧洲长达两年的流浪之旅。他表示，那段他人生的低潮期，靠着流浪的方式在路上行走，看似漫无目的，但每到一个地方，都给他带来一些当时说出口的“收获”。他与同学们分享了一些在旅游途中拍摄的照片，也讲述了一些旅程中有趣抑或惊险经历。他透露，在欧洲的两年里长

时间露宿街头，有时候睡在火车站、公园、酒吧外，有时甚至随地就睡，过着名副其实的流浪汉生活。捉襟见肘时，就到华人餐厅里去打工赚钱。李先生也表示，因为自己的英文程度不好，常会遇到一些沟通上的问题，无奈之下也只好以比手画脚的方式来与对方沟通。他也借此强调阅读和学习的重要性，阅读能让自己的身心修养提升，亦能让自己透过眼睛去看和体验这个世界的不同面貌；而学习能提升知识与语言能力，达到与人沟通和交流的目的。阅读、学习、旅行、交流，是读万卷书，行万里路，充实自己的最佳管道。



此外，李先生也分享了流浪式旅行所遭遇到的危险状况。他说，旅行的过程中曾遭遇与人打架的经历，也曾分别在瑞士攀爬雪山和土耳其旅行时与死神搏斗。在瑞士攀爬雪山的那一次，为了拍摄质量更好的照片，而不慎跌入洞里，最后他依靠强大的意志力救了自己。而在土耳其旅行时，他因为吃错东西而食物中毒，无力地倒在火车站的长椅上，一直处在昏迷的状态，直至一名善良的波斯尼亚女子把他救起。回想起那时候的种种经历，如今仍觉得心惊胆跳，也让他得知道了生命可贵。

林怀民曾经说过：“年轻的流浪，是一生的

养分”，李先生年轻时的流浪式旅行经验成就了今天的他，现在所经营的民宿，也是因为想提供便宜的住宿给旅人而衍生的概念。李先生虽然不鼓吹大家以流浪的方式去旅行，因为它有一定的危险性，但他亦鼓励同学们多到外面看看，尝试不一样的东西，开阔自己的眼界。电影《罗马假日》中曾提到：“要么旅行，要么读书，身体和灵魂，必须有一个在路上”。古人说“读万卷书不如行万里路”，但我们却相信，“读万卷书，行万里路”的概念，能更充实我们的身心，相信同学们在这次的分享会中，体会到了阅读与旅行的重要性。



旅游擴展及豐富了人生

沈瑰心师（国文老师）

“读万卷书，行万里路”，旅游在某程度上是文化的碰触及交流。在旅途中我们阅读着各种风土民情，有时历史的物证仿佛在与我们控诉对质。我喜欢主讲人的一句话：“这地球是我的”，当我们不再把自己过于局限在时间、金钱、文化及其他因素时，我们就可以豪迈又霸气地放开自己去认识这个世界，说：“这地球是我的。”每个人都有自己的旅游方式，就像每个人都有各自的精彩人生要过。



閱讀與旅行息息相關

蔡武轩（初三义）



让我印象最深刻的一次旅行是到台湾去，因为那是一次难得可以和全家人一起出游的机会。阅读和旅行之间，我认为我们需要先阅读，了解目的地等相关资料和著名景点，才能更从容地去旅行。我希望未来有机会到美国去看看，也期待有机会和自己的好朋友去旅行。从这一次分享会中，我通过主讲人在流浪中所遇到的一些人事物和他分享的一些旅行技巧，从中领悟到了一个道理：只要踏出第一步去看这个世界，你一定会有所收获。

挫折是成長的催化劑

刘彦婷（高二文商和）



我曾经有过旅游的经历。同时，我也认同阅读和旅行之间有一定的联系，因为每个地方都有其历史。有阅读就有知识，到达那个地方时就不仅仅是旅行，而是真正地去认识当地的文化与风土人情。我希望未来有机会到荷兰去旅行，同时也希望这会是个充满意义且具挑战的旅行经验。通过这次的分享会，我学到了挫折不是永远的，它反而是让自己成长的催化剂。

每月書訊



3月份書訊



命運的選擇題

——歡迎諮詢《排忧解难貨店》

內容簡介

现代人内心流失的东西，这家杂货店能帮你找回——

僻静的街道旁有一家杂货店，只要写下烦恼投进卷帘门的投信口，第二天就会在店后的牛奶箱里得到回答。因男友身患绝症，年轻女孩静子在爱情与梦想间徘徊；克郎为了音乐梦想离家漂泊，却在现实中寸步难行；少年浩介面临家庭巨变，挣扎在亲情与未来的迷茫中……

他们将困惑写成信投进杂货店，随即奇妙的事情竟不断发生。

生命中的一次偶然交会，将如何演绎出截然不同的人生？

文/许微微师

“站在人生的岔路口，人究竟应该怎么做？”——东野圭吾



我总是在想，如果当初我做的是另一个抉择，走的是另一个岔路，那我的命运将会被颠覆吗？我还是现在的我吗？答案是无庸置疑的，人生就是如此奇妙，充满无限可能。

人生就像是一部没有剧本的电影，我们一生都在即兴演出。剧情的波澜、际遇的莫测、命运的跌宕，没有剧本能照本宣科，我们只能凭着理智、勇气奋力演出。当剧情进展不如所预想，我们会感孤独、彷徨、挫败、绝望。失去了镁光灯、没人为我们鼓掌，我好像只是个路人甲……我可以喊“卡”吗？但人生是永不喊停的。要知道，人生没有真正的喜剧。电影之所以有完美的结局，是因为它们都停留在最美好的一段。但我们的人

生不能定格，时间的胶卷依然走动着。

在人生的分岔路上，路的彼端云雾缭绕。无论哪个选择，必定牵引出不同的命运发展，可能是我们所意想不到的。无奈的是，我们都必须做出抉择，人生不能一直都停滞在这个路口，总是要果断地踏上脚步勇闯未知。就像向浪矢爷爷咨询的一个个迷路者，我们以为一定是他们对未来感到迷茫、懦弱，殊不知他们心里已有答案，只是希望得到支持的力量罢了。——“其实所有纠结做选择的人心里早就有了答案，咨询只是想得到内心所倾向的选择。最终的所谓命运，还是自己一步步走出来的。”





有这么一句格言：“我无法驾驭我的命运，只能与它合作，从而在某种程度上使它朝我引导的方向发展。”拨开云雾后，若此路的终点不如想象美好，我们能再重新抉择吗？答案是否定的，时间并不能逆流，这就是人生！

我们只能调整心态，顺应这条道路，再迎接下一道命运选择题。

“我爸妈要带我连夜逃跑。听说是因为欠了一大笔钱还不了，公司也垮了。他们打算这

个月底偷偷离开小镇。还说要给我转校。我很想设法阻止他们。我听说不管到哪里，债主都会追来的。一辈子都得四处逃命的生活太可怕了。我该怎么办？”

这是书中浩介写给浪矢爷爷的咨询信，浩介面临的困境非常棘手。如果你是浪矢爷爷，你会怎么给浩介回复？是劝他与父母共同进退，抑或是鼓励他离巢独飞？如果你是浩介，你该要如何抉择？一动念间的决定，命运将会是翻天覆地的改变。浪矢爷爷说：“如果自己不想积极认真地生活，不管得到什么样的回答都没用。”我们也可以这么理解，如果自己没有积极认真地生活，不管是哪个抉择，命运都将会是惨淡的。

“我衷心祈祷你可以相信自己，无悔地燃烧自己的人生。”——浪矢爷爷

4月份主題書展：閱讀與創意

以閱讀催化一切可能的發生

我總是認為，堅持閱讀可以催化一切可能的發生。比如書本可以讓一切創意成真，也可以讓生活充滿小創意。

文/林卿卿師

阅读，带给我的，是种种的欢乐与创意思维。当别人羡慕我懂得过生活的时候，我会回答说：别羡慕我，你也可以，去阅读吧，你会从中发现许多你所忽略的“小确幸”。因为阅读，我接触了旅行、园艺、运动、手工、创作……这一切，造就了我像是个“有创意”的人，更懂得制造生活里小小的美好。

“为什么还要阅读？我认真生活就好啦，这是个科技与网络当道的时代，我手指一点什么信息都可以在网上找到。”也许你的心中如此质疑。

无可否认，自二零年代开始，网络出现在你我的生活中，从此世界面貌再也不同。但是，当很多人说文字或是书本会被淘汰的时候，它们还是顽强地存留至今。其实，科技和网络与书本并非互相竞争，而是藉由载具的辅助，我们再也不需要扛着一堆书在身上，随时都能找出自己想看的电子书开始阅读。科技的便利，带给我们的仅是开端，之后还有无限的可能等待开展。而阅读，就是催化这一切可能发生的最好途径。

细心地阅读、用心地观察，这样的生活让触角变广了，各式各样新鲜事和创意都涌上来了。虽然其中不全是美好的，但也算是一种灵感和养分啊。阅读，更多时候是把自己丢进一个陌生的生活圈，增进眼界和感受力，扩大自己原本的舒适圈状态，展开一场华丽的冒险。这样的收获和感受，或是不同的思考方式，最后会转嫁到自身和生活模式上。从今天起，多阅读以寻找更多的灵感与创意吧！

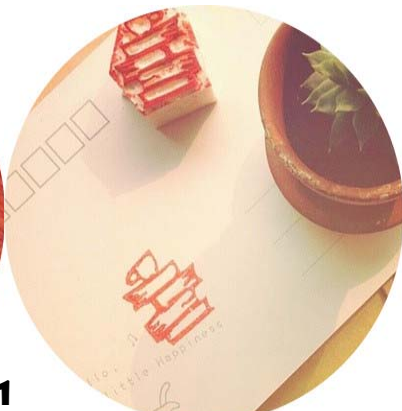
1. 刻橡皮章

在网上买了一本书，送了一套工具，阅读之后，开始动手刻起橡皮章。刻章有很多好处，其一是可以训练自己的专注力。你必须注意自己的下刀力道，每一刀的去向、深浅的拿捏，要慢慢地、细细地，跟着你画好的线条走，一点也不能马虎。呼，这个章我刻了一个多小时哦！成品刻出来以后，我才发现因为照着画的关系，杯子的方向和手把都反方向了！我这才弄懂为什么书上会教先在纸上画好，再印在橡皮擦上，这样应该就不会“倒反”了吧？幸亏我只是刻了最简单的图案，所以出错也没关系。

就这样看着书刻好第一个橡皮章，感觉好有成就感哦！



1



2



2. 拍膠卷相片

买了一本教如何用菲林拍出老照片的书，一直想找机会拍，又不想花钱买相机……灵机一动，想到爸爸的老相机！这台相机很有纪念价值，爸爸用它帮我和弟弟拍了很多照片。“这台老旧相机在快20年前算是了不起的机器啊”，爸爸回忆说，当时他拿着拍照，还有很多人羡慕他呢。虽然它不像现在的FM2或Tomo相机的外表酷炫，但却对我很有意义。我小学的第一张沙龙照是爸爸用它帮我拍的，我在大学本科的毕业照，也是爸爸用它帮我拍的。它见证了我的成长，我希望可以背着它，拍出很多属于我个人回忆的照片。

就这样看着书本学摄影，赋予了爸爸尘封老相机新的生命力，也拍出了不少好照片，一举多得，非常开心！

P/S：校园里的梅花。没有经过任何后期修改的胶卷照片，有一种美好的复古风味。

4月份圖書館小宣傳：

四月份，图书馆诚邀您前来专柜前翻阅我们为您整理的一系列有关“创意思维”的书籍。阅读，其实可以跟生活相结合，让生活变得更有创意和有趣……只要你想到的，都可以在书中找到，也可以在生活中应用！

此外，我们也在4月20日（星期四）邀请了One fm人气主播Angeline前来主讲“Power bank快乐load不完”！敬请期待！

4月份主题书展：阅读与创意

One fm 人气主播 Angeline 黄玉丽
Power Bank
快乐load不完



“一千句话，不如一句令人感动的话”
我们已经讲很多有的没的资讯轰炸
选择不多说
就这句
成为我开口说话的目标

日期：20/4/2017（星期四）
时间：2:00pm ~ 3:30pm

地点：黄景裕讲堂
联办单位：大禧出版社、图书馆
协办单位：图书馆服务团、大众传播学会广播组

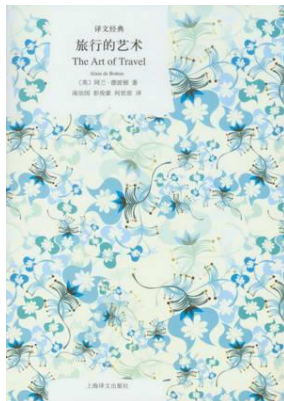
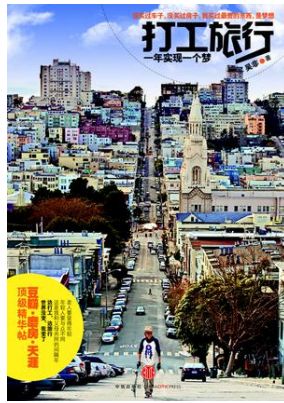
欢迎当天没有学会活动的同学踊跃出席

演讲结束后欢迎购买主讲者著作
《PowerBank——快乐load不完》
定价RM 22.00（优惠价RM 17.00）



圖書館主題書展

3月份新书推荐



1. 不只是旅行【珊卓拉·芮弗蕾/大好书屋/C719】
2. 打工旅行：一年实现一个梦【吴非/中信/C719】
3. 旅行从客房开始【浦一也/中信/C719】
4. 排练一场旅行【蔡柏璋/天下杂志/C719】
5. 旅行的艺术【阿兰·德波顿/上海译文/C719】
6. 深夜特急1：第一班车黄金宫殿【泽木耕太郎/马可孛罗/C719】
7. 深夜特急2：第二班车波斯之风【泽木耕太郎/马可孛罗/C719】
8. 深夜特急3：第三班车飞光啊飞光【泽木耕太郎/马可孛罗/C719】
9. 再穷也要去旅行1&2【黄爱琳/上海社会科学院/C719】
10. 一件毛背心的环球之旅【沃尔夫冈·科恩/人民出版社/C719】



2017 学年第一学期行政历【第二阶段】

周次	日期	行事项目	进行日期	负责单位	合作单位	注
准备	18/03 / 26/03	各学生团体训练营/生活营/校外比赛		各相关团体	课外活动处	
		高一社会服务(一)~高一理忠、孝、仁、爱	18/03 (六)	高一级联学生自治会 /高一班导师	训导处	7.00am~1.00pm
		全国独中高中物理教师教学培训课 (董总学务与师资局师资组主办, 讲师: 谢上才校长)	18/03 (六)	教务处	科学、物理科任老师	地点: Chrome Lab
		全国独中高中中文商班数学教学培训课 (董总学务与师资局师资组主办, 讲师: 张丽萍博士等)	19/03~20/03	教务处	数学科任老师	地点: Chrome Lab
		学会 / 班级领袖培训营	19/03 (日)	训导处/课外活动处	班导师/学会负责老师	8.00am-4.00pm
		English Language Olympiad	20/03 (一)	ELC	参赛同学	8.00am~4.00pm 自由报名
		ISO9001: 2015培训	20/03~21/03	QSC	QSC成员/全体行政正副主任	
		雪隆八独中球类赛备战营	20/03~22/03	体育处	全体代表	
		高一理科学习增强班	21/03~22/03	教务处	化学/物理教研组	10.00am~2.30pm 数学实验室
		住校生自治会干部培训营	23/03~25/03	舍务处	住校生自治会	
12	27/03 / 01/04	高中华语辩论比赛(第一复赛)	27/03 (一)	课外活动处	辩论校队/少年服务团	3.10pm~5.30pm 讲堂/课室
		高中周会	28/03 (二)	课外活动处	行政各处	
		初中班会~学生操行自我评量	28/03 (二)	班导师	各班学生	
		初二级诚信讲座	28/03 (二)	初二级联学生自治会 /初二班导师	训导处/初二级学生	1.50pm~2.40pm 大讲堂
		校务会议	28/03 (二)	校长室	行政各处/全体教师	2.45pm~4.45pm 讲堂
		高中华语辩论比赛(第二复赛)	30/03 (四)	课外活动处	辩论校队/少年服务团	3.15pm~5.15pm 讲堂/课室
		学生仪容检查	31/03 (五)	班导师	各班学生	
		New Teacher Training Module 5	01/04 (六)	ELC	新任老师	8.30am~12.00pm
13	03/04 / 08/04	清明节假期	03/04 (一)			
		家长评量学生在家表现	03/04~08/04	班导师/学生家长	训导处	
		初中周会	04/04 (二)	课外活动处	行政各处	
		高中班会~学生操行自我评量	04/04 (二)	班导师	各班学生	
		高二级外宾演讲《急救, 知多少?》 ~主讲: 王淑贤医生	04/04 (二)	辅导处/高二班导师	高二班导师/学生	1.50pm~3.05pm 大讲堂
		EQ培训课程(二)~初二忠、孝、仁、爱	04/04 (二)	辅导处	相关班级班导师/学生	2.45pm~4.45pm 忠礼堂
		高中华语辩论比赛(半决赛)	04/04 (二)	课外活动处	辩论校队/少年服务团	2.45pm~5.15pm 讲堂/课室
		Song Fest Competition(Junior, Preliminary)	05/04 (三)	ELC	有关班级	讲堂/忠礼堂
		初三同学视力测量	05/04 (三)	训导处/体育处	初三级学生	第三节课开始 朝阳堂
		领导力教育推展小组会议	05/04 (三)	领导力教育推展小组		3.10pm 训导处会议室
		全校常识比赛(初赛)	06/04 (四)	学长团/图书馆服务团/ 史地学会	课外活动处	3.15pm~4.15pm
		行政会议	07/04 (五)	校长室	行政各处	
		EQ培训课程(二)~初一忠、孝、仁、爱	07/04 (五)	辅导处	相关班级班导师/学生	2.45pm~4.45pm 忠礼堂
		高三备考营	08/04 (六)	高三毕联会	教务处、课外活动处	7.30am~12.30pm 朝阳堂
		English Teacher CPD Session 2	08/04 (六)	ELC	全体英文老师	8.30am~11.30am
		高一社会服务(二)~高一理信、义、高一文商和、平	09/04 (日)	高一级联学生自治会 /高一班导师	训导处	7.00am~1.00pm
14	10/04 / 15/04	“科学小摊”展	10/04~14/04	科学教研组	教务处	第一次休息节
		初中班会	11/04 (二)	班导师	各班学生	
		高中华语辩论比赛(决赛)	11/04 (二)	课外活动处	辩论校队/少年服务团	1.55pm~3.00pm 朝阳堂
		Song Fest Competition(Junior, Final)	11/04 (二)	ELC	总务处	3.15pm~4.30pm 忠礼堂
		EQ培训课程(二)~初二礼、廉、智、勇	12/04 (三)	辅导处	相关班级班导师/学生	2.45pm~4.45pm 忠礼堂
		全校常识比赛(决赛)	13/04 (四)	学长团/图书馆服务团/ 史地学会	课外活动处	1.50pm~3.40pm
		中国高等教育展	14/04 (五)	升学与国际事务处	高三学生(自由报名)	巴生中华独立中学



周次	日期	行项目	进行日期	负责单位	合作单位	注
14	10/04 / 15/04	EQ培训课程(二)~初一礼、廉、智、勇	14/04 (五)	辅导处	相关班级班导师/学生	2.45pm-4.45pm 忠礼堂
		个人简历与面试技巧工作坊	15/04 (六)	升学与国际事务处	高三学生(自由报名)	9.00am-12.00pm Chrome Lab
		全国华教常识比赛(雪隆区)	15/04 (六)	雪隆校友联合会	课外活动处	1.00pm-3.30pm 讲堂/国字型课堂
15	17/04 / 22/04	联课活动开始评分	17/04~26/04	学会负责老师	课外活动处	
		Forum Competition(Senior, Preliminary)	17/04 (一)	ELC	有关班级	科9楼/ELC课堂
		EQ培训课程(二)~初二信、义、和、平	17/04 (一)	辅导处	相关班级班导师/学生	2.45pm-4.45pm 忠礼堂
		初中周会	18/04 (二)	课外活动处	行政各处	
		高中班会	18/04 (二)	班导师	各班学生	
		高三级外宾演讲【主讲：何永良讲师】 《做自己的人生导演~谈生涯创造》	18/04 (二)	辅导处	高三班导师/学生	1.50pm-3.30pm 大讲堂
		EQ培训课程(二)~初一信、义、和、平	18/04 (二)	辅导处	相关班级班导师/学生	2.45pm-4.45pm 忠礼堂
		认识科系与职业~“DNA科技”讲座	20/04 (四)	升学与国际事务处	初三至高三学生 (自由报名)	3.15pm-4.15pm Chrome Lab
		学生仪容检查	21/04 (五)	班导师	各班学生	
		行政会议	21/04 (五)	校长室	行政各处	
		雪隆森独中学科教学分享交流会： 华文科教学分享交流会	22/04 (六)	华文科教研组	相关科任老师	兴华主办
		天文学识工作坊		科学、地理科教研组		兴华主办
		国文教学分享交流会		相关学科教研组		隆中华主办
		英文教学分享交流会				尊孔独中主办
		数学教学分享交流会				英中主办
历史教学分享交流会	巴中华主办					
电脑教学分享交流会	坤成主办					
阅读策略工作坊	滨华主办					
最高元首登基特假	24/04 (一)					
高中周会	25/04 (二)	课外活动处	行政各处			
初一级两性教育讲座《我的身体地图》	25/04 (二)	辅导处/初一级班导师	初一级各班学生	1.50pm-2.30pm 大讲堂/讲堂		
初二级诚信测验	25/04 (二)	初二级学生 /初二级班导师	训导处 /初二级联学生自治会	1.50pm-2.30pm 各班课堂		
初三辅导性向测验	25/04 (二)	辅导处/初三级班导师	初三各班学生	1.50pm-2.50pm 各班课堂		
Forum Competition (Senior, Final)	25/04 (二)	ELC	总务处	2.40pm-4.30pm 忠礼堂		
提交联课活动分数	26/04 (三)	学会负责老师	课外活动处			
校本培训：如何与家长沟通	27/04 (四)	辅导处	训导处/教务处/ 全体新任班导师	1.50pm-3.30pm 协作学习室1		
校务汇报会	29/04 (六)	校长室	行政各处/全体老师	8.00am-10.00am 讲堂		
2017年度家教协会会员大会	29/04 (六)	家教协会	行政各处/全体老师	10.00am-11.00am 餐点 11.00am-1.00pm 讲堂		
17	01/05 / 06/05	劳动节公共假期	01/05 (一)			
		语文科作文考试	02/05~04/05			
		初中周会	02/05 (二)	课外活动处	行政各处	
		高中班会	02/05 (二)	班导师	各班学生	
		联课活动暂停				
		第一学期期末考开始	05/05 (五)			
		校本培训：数学科教师专业培训工作坊	05/05 (五)	数学科教研组	教务处	8.00am-12.00pm 数学实验室
		校本培训：物理科新课程培训工作坊	05/05 (五)	物理科教研组	教务处	8.00am-4.00pm ISO会议室
English Teacher CPD Session 3	06/05 (六)	ELC	全体英文老师	8.30am-11.30am		
18	08/05 / 13/05	继续第一学期期末考	08/05~09/05 11/05~12/05	课外活动处	行政各处	
		G Suite for Education Training(谷歌教育软件培训)	08/05~09/05	网上教学推展小组	全体老师	10.00am-3.00pm 科5楼电脑课堂 分两个梯次进行, 分配详情另行公布



文接上页

周次	日期	行事项目	进行日期	负责单位	合作单位	注
18	08/05 / 13/05	卫塞节公共假期	10/05 (三)			
		行政会议	11/05 (四)	校长室	行政各处	
		各班交财政收支表	13/05(六)之前	班导师/各班财政	训导处	
19	15/05 / 20/05	高中周会	16/05 (二)	课外活动处	行政各处	
		初中班会	16/05 (二)	班导师	各班学生	
		高二级物理实验考	16/05~17/05	物理科教研组	教务处/科学馆助理	3.30pm~4.30pm 地点: 另行公布
		教育展(私立大学院校及教育机构)	17/05 (三)	升学与国际事务处	高一至高三级学生 /任课老师	第4、5节: 高三 第6节: 高二 第7节: 高一 朝阳堂
		初三生注射破伤风疫苗	18/05 (四)	训导处	初三全体学生	
		雪隆八独中球类赛备战营(二)	20/05~21/05	体育处	全体代表	
		高一社会服务(三) ~高一文商礼、廉、智	21/05 (日)	高一级联学生自治会 /高一班导师	训导处	7.00am~1.00pm
20	22/05 / 26/05	雪隆八独中球类赛集训	22/05~25/05	体育处	全体代表	
		行政会议	22/05 (一)	校长室	行政各处	
		初三生注射破伤风疫苗	22/05 (一)	训导处	初三全体学生	
		全校班会	23/05 (二)	班导师	各班学生	
		初三级联论坛	23/05 (二)	初三级联学生自治会 /初三班导师	训导处/初三级各班学 生	1.50pm~3.10pm 大讲堂
		Submission of 'My School' Newsletter Competition	23/05 (二)	ELC		
		高二级社会议题~外宾演讲 【讲题: “我国议会与政府”】	24/05 (三)	社科教研组	教务处	第4、5、6节 大讲堂
		家长到校领取成绩报告表	26/05 (五)	班导师	各行政单位	
年中假期	27/05 / 11/06	各学生团体训练营 / 生活营 / 校外比赛		各相关团体	课外活动处	
		70周年校庆系列活动筹备工作		筹委会	训导处/课外活动处	
		全国华文独中教育学术研讨会暨教享悦教 学成果发表会	27/05~28/05	董总主办 教育研讨与发展组协办	全体老师	
		雪隆八独中球类赛	27/05~31/05	体育处/工委	相关教职员/参赛代表	
		“希望之谷”社区关怀活动	27/05 (六)	辅导处	学生自由报名	
		国家元首诞辰公共假期	03/06 (六)			
		认识科系与职业~“参访Astro综合传媒娱 乐公司”	06/06 (二)	升学与国际事务处	高中学生 (自由报名)	8.00am~3.00pm
		认识科系与职业~“烘焙工作坊”	10/06 (六)	升学与国际事务处	高中学生 (自由报名)	8.30am~12.30pm Le Cordon Bleu Malaysia
		第12届管乐团演奏会	10/06 (六)	管乐团	课外活动处	7.30pm~9.30pm 朝阳堂

上课日: 45天 短假: 16天

