興華月報
2015年
2月号
HIN HUA MONTHLY
141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, 41200 KLANG, SELANGOR D.E. MALAYSIA. 出版日期: 2015年3月10日

新春醒獅采青賀歲運動

30週年回顧與展望

黄乐仪师报导

孔子《为政篇》曰：三十而立，四十而不惑。立，是站得住脚；不惑，即掌握全局，不被外界事物所迷惑。2015年是我校醒狮团30周年祥瑞庆典，从草创初期的披荆斩棘到今日狮队走入30而立之年，30年来风雨路在独中教育路上绘出花团锦簇的风景。月报编委特设兴华醒狮团30周年庆特辑，带领大家一起回顾与展望兴华醒狮团的点点滴滴……

兴华醒狮团成立的宗旨是发扬中华狮艺、锻炼体魄以及筹募学校发展基金。在采青筹款活动中，同学们有机会广泛地与社会各阶层接触，这不但使他们增广见闻亦加强了语文表达及人际关系应对的能力。此外，通过筹款活动，也让同学们体会到发展民族教育的艰辛及群策群力的精神。

兴华中学狮队技术顾问为萧斐弘师傅，现任教练为翁景顺。萧师傅是沙坪吕派狮艺源流第四代传人之一；而翁教练为萧斐弘师傅之徒弟，亦是沙坪吕派狮艺源流第五代传人。

在办学的理念中，德育为六育之首。唯有学生具有良善品行，才是未来成功的基石。身为一名狮队队员，纵使学成高超技术，其品德素质薄弱也是枉然，所以培养品德健全的队员，是我校醒狮策划小组向来特别着重的目标。

2005年，醒狮团在狮队队员团结友爱的大方向中增添狮德教育的元素，以进一步提升队员们的道德价值观。这项努力得到萧斐弘师傅的极力肯定，更在往后的日子里由其为队员们主讲《狮艺八德的道德观》，《狮艺八德》的内涵为：忠，正，毅，勇，智，诚，和，礼。萧师傅认为狮队成员除了继续传承狮艺，应把狮艺八德的内涵更加彰显。

文转下页

興華醒獅采青賀歲隊伍成立與發展

■ 1986年的新狮点睛仪式。

■ 1987年开始举行班际醒狮观摩赛，颇具专业水平，深受好评。这是其中一支参赛队伍。

（一）草創階段 (1985~1987)

1985年：-10月11日，兴华醒狮团成立，拥有队员数十人，4头狮。初命名为“兴华校友会、兴华中学醒狮团”，日后简称“兴华醒狮团”。

1986年：-队伍增至10队，为学校筹获9万余元。

1987年：-为学校筹获14万余元。

-学校成立了醒狮策划小组，增加至25支队伍，狮队队员人数达450人以上。

-举办第一届班际醒狮观摩赛，通过比赛增进及发扬舞狮技术。

-狮队队员除了学习传统的舞狮采青技术外，也开始学习大头佛和财神爷。

（二）蓬勃發展階段 (1988~1994)

1988年：-大头佛和财神爷第一次随25支采青贺岁队伍向社会人士拜年，深获好评；并为学校筹得33万余元。

-S3ACB班同学主动向学校提出举办班级采青筹款活动，藉此筹募清寒子弟助学金，共筹获2万余元，让更多贫寒学生受益。

1989年：-举行第二届班际醒狮观摩赛。

-25支狮队向社会人士拜年，成绩突破43万元。

■ 兴华醒狮队在巴生打响名堂后，所到之处，人群围观争睹。这是早年在为南安会馆采青时，人潮将现场挤得水泄不通。

1990年：-1月8日，举办狮头设计比赛，邀请雪隆狮团联合总会代表前来担任评审裁判。

-狮队队员参与复兴及制作的中国狮、本地狮及兴华狮共达43头。

-学校拥有30支队伍，狮队队员共有500人以上，相信是世界最大的狮团，向健力士申请列入健力士世界记录。

文转下页

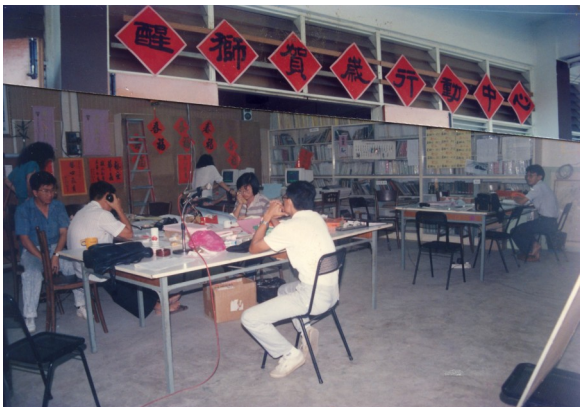
兴华月报 2015年2月号
出版:兴华中学
顾问:黄秀玉校长、谢锡福副校长、莫壮燕副校长
编辑:黄乐仪师、蔡美玲师
报导:大众传播学会出版组
卢芊莹（高一文商廉）、苏垲渝（高一文商智）、杨佩琪（初二仁）、许皖淇（初二仁）
摄影:摄影学会、资讯出版组

文接上页

1991年至1994年：- 学校每年组织了25至30支队伍向社会大众拜年筹募经费。

-期间有鉴于醒狮练习及制作狮头皆需花上大量的时间，在鱼与熊掌不可兼得的情况下，决定割爱制作狮头这项极富意义的活动，让狮队队员全神投入练习。

-1991年开始逐步使用电脑化系统进行作业，累积客户资料，所建立的客户资料已达1万3千多笔。同时组织学生电话招青队伍。



■ 组织学生电话招青队伍，在新年前进行系统性及目标性的电话招青工作，为领队们分担了许多的招青工作。

（三）轉型階段 (1995~2003)

狮队于1994年杪的组织工作上做出调整:逐渐减少队伍，以降低醒狮采青贺岁运动对课业学习的影响，同时提高录取队员标准，以提升队伍的素质。

1995年至1999年：-狮队队伍皆为15队，每一年参与的狮队队员人数为240人左右。

2000年：-醒狮策划小组采取精兵政策，慎选队员，提高训练质量，每年维持8至10个队伍，参与的狮队队员介于130至180人之间。招青和路线安排上，亦缩小范围。

2002年：-醒狮采青贺岁工作跨入第17个年头，发生了让全校师生心痛难过的事:

第4队队员刘佑铭同学在练习发生意外。即年开始，董事部顾及安全，不再让狮队队员进行跳桩表演，而且高青的高度限在地面上上肩。

-邀请群乐龙狮团冯广福教练亲临授课指导队员。

2003年：-对狮队各个队伍进行测试工作，以验收自主学习的成果。

■ 1990年举办狮头制作比赛，从骨架到上色完工，全为同学一手包办，将兴华学生的创作才华与合作精神发挥到淋漓尽至。

■ 1990年五十头新狮在点睛开光后，一齐起狮的壮观场面，为兴华狮团写下傲人的一页。

■ 1990年狮队出发采青前，各队整装待发的情形。

■ 2000年醒狮团成立15周年暨庆功宴上的高桩舞狮表演。

文转下页

文接上页

■ 2002年挥春比赛、新狮点睛暨醒狮授旗礼。

■ 2003年醒狮训练营，同学们积极练习。

（四）狮德教育推展階段 (2004至今)

2004年：-醒狮策划小组增加了新队员及财神爷的测试，小组进一步拟定了出队准则。

2005年：-醒狮采青贺岁筹款迈入第20个年头的到来，筹获义款46万余元，继续为学校发展奠下经济基础。

-设立系统化支援，安排狮队队员补课。

-增加狮德教育的元素，以建立队员们的道德价值观。兴华狮队技术顾问萧斐弘师傅为为队员们主讲《狮艺八德的道德观》。

2006年：-复办醒狮观摩赛，获得萧斐弘师傅及冯广福教练全面支持，组成了一支以冯广业、潘明传、崔振源为主的裁判团，采用国际醒狮比赛标准进行评分。

-学校进行ISO国际标准化组织认证工作，狮队开始引用PDCA的管理概念，就队员们的礼仪、态度、服装仪容、狮艺等加以逐项改善。

2007年：-醒狮采青贺岁队伍为学校筹获53万余元，小组于该年对校内领队老师进行回馈问卷调查。

■ 醒狮队员在练习坐头采青。

■ 由黄建杰校友（图中示范者）指导财神爷技巧要领。

■ 兴华醒狮队从草创初期的披荆斩棘到今日狮队走入30而立之年，30年来风雨路在独中教育路上绘出花团锦簇的风景。
左一起许梅韵副校长、钟如兰董事、苏爱云主任、董事会秘书洪健枝、黄志光主任、林明玉董事、家协主席余安、沈才坤董事、翁绍好董事、苏顺昌董事、副董事长卢金峰、副董事长拿督陈尚成、黄秀玉校长、董事长丹斯里杨忠礼、署理董事长拿督李平福、中小学校友会主席颜建义、朱运铁董事、尤瑞泉董事、中小学五机构联委会主席陈伟后、刘金城董事、苏进存副校长、谢锡福副校长、李荣兴主任、莫壮燕副校长。

高三畢聯會新春園活動

羊光興華，春意滿園

我校师长们共同为新春园系列活动剪彩，站者左起：谢国君师、黄德胜师、林雁冰师、汤菁绿师、沈瑰心师、洪淑芬师、苏爱云主任、李荣兴主任、苏进存副校长、莫壮燕副校长、署理董事长拿督李平福、黄秀玉校长、谢锡福副校长、许梅韵副校长、黄志光主任、黄树群师、林金花师、李贤丽师及谢金聪师。 前蹲左一为武术教练杨国斌师及高三毕联会主席团。

杨佩琪、许皖淇（初二仁）采访报导

乙未羊年喜洋洋！新年伊始、大地万象更新，为了迎接羊年的到来，我校高三毕联会于2月9日（星期一）至2月13日（星期五）举办了以“羊光兴华”为主题的新春园活动，向全校师生拜早年！为了让此活动顺利进行，全体高三生都积极地投入筹备工作。在他们别出心裁的布置下，兴华园红彤彤的灯笼排成了“羊”字，校园焕发佳节气息，处处洋溢着新春的欢乐气氛。

开幕典礼当天，全校师生聚集在国字型大楼以及仁爱广场同欢共庆。新春园活动在二十四节令鼓和宿舍击鼓队精湛的表演下拉开了序幕，大家沉浸在震撼人心的鼓声中，热烈的掌声此起彼落。在全校师生见证下，署理董事长李平福、黄秀玉校长、苏进存副校长、莫壮燕副校长、许梅韵副校长、谢锡福副校长、总务处黄志光主任、体育处苏爱云主任、训导处李荣兴主任一齐拉动彩绳，两只可爱的喜羊羊人偶从箱子里跳出来向大家问好，捎来佳节的喜讯。毕联会筹委主席代表全体高三生赠送纪念品给出席嘉宾、董事、校长和副校长。

新春园活动期间高三毕联会在兴华园举办各式各样的活动，包括:售卖羊年特设衣服和制作精美的吊饰和钥匙圈。此外，大家也可在兴华园和可爱的喜羊羊造型人偶合照。有别于往年，我校今年不再进行抛柑活动，而改为抛“祈愿球” 以及将心愿写好挂在“祈愿摩天轮”上，祈愿在新的一年里更加美好。书法研习社则在现场售卖春联，同学们纷纷响应购买。这些活动吸引了不少师生前来共襄盛举，浓浓春意，场面热闹非凡！

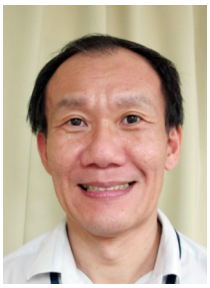
2月13日（星期五）闭幕礼当天，华乐团及舞蹈社为大家带来一曲《大日子》，全体高三生也围在兴华园呈献新春团康舞蹈，现场气氛沸腾、欢呼声不绝于耳。在毕联会师生的精心策划及各级师生配合下，“新春园”活动顺利圆满结束。新春园活动的推展，增添传统文化的趣味性，以吸引众人目光，激发参与感，为校园增添了热闹的佳节气氛，发挥了文化教育的功用。

鼓舞飞扬的二十四节令鼓为迎春园活动掀开序幕。

文转下页

文接上页

寫下歷史新篇



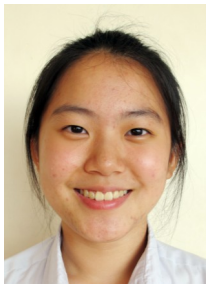
黄德胜师（高三班导师）

“羊光兴华”在高三班导师的督导以及全体毕联会理事的策划与带动下，终于在2月9日诞生了，并于2月13日圆满闭幕。2015年新春园——羊光兴华为我校写下历史新篇，在此也感谢各行政单位给予的支持。

■ 署理董事长拿督李平福（左）与黄秀玉校长（右）为中华武术团新添的龙进行点睛开光仪式。

用心構思，全情投入

庄薇潼（新春园筹委会主席之一、高三文商信）



身为毕联会委员，我在假期的时候就开始构思可以为毕联会做出什么贡献。恰逢Astro电视台推出“嘻嘻，哈哈，洋洋”的羊年吉祥物给了我灵感，于是就有了“羊光兴华”喜羊羊吉祥物的诞生。这次的吊饰和吉祥物，我们花了一个月的时间准备，希望大家会喜欢。我们也推出了一系列的周边商品，如：羊光兴华T恤以及自制锁匙圈等。我希望同学全情投入今年的新春园活动，也感谢大家的支持。

■ 阳光兴华园，由少年服务团团员协力挂满了红彤彤的灯笼，加上祥龙飞舞庆祥年，现场洋溢着新春的欢乐气氛。

快樂初體驗

洪元斌（初一廉）

我是初一新生，第一次参与新春园的活动觉得很精彩，也特别有新年的气氛。每次一休时间，兴华园都挤满了人，大家玩得不亦乐乎。我参与抛许愿球的活动也买了春联，希望新的一年更加顺利。

■ 师生们为新的一年同抛美好祝福的许愿球。

■ 高三毕联会将挥春作品送给师长们，左起为汤菁绿师、刘久进副主任、苏爱云主任、李荣兴主任、苏进存副校长、莫壮燕副校长、署理董事长拿督李平福、黄秀玉校长、谢锡福副校长、许梅韵副校长、黄志光主任、李贤丽师、林金花师，背后是同学们为是项活动创造的吉祥物“星星”与“花花”。

挥春比赛、新狮点睛暨新春醒狮采青贺岁队伍授旗礼

卢芊莹（高一文商廉）、苏垲渝（高一文商智）
采访报导

2月14日（星期六），我校在兴华园举办一年一度的的挥春比赛、新狮点睛暨新春醒狮采青贺岁队伍授旗礼。我校董家教、校友三机构成员和约3500名师生、校友共襄盛举。当天，全体师生集合在国字型大楼内走廊围观仪式节目的进行。

首先，由华乐团与合唱团联合呈献《太阳出来喜洋洋》，美妙的乐声，唱出阳光兴华，唱出进步学习的喜悦。接着，舞蹈社为观众们带来一场曼妙的民族舞蹈，舞者们笑脸盈盈地带出了欢悦迎新春的喜气，赢得观众如雷掌声。紧接着，中华武术团为大家呈现精彩的舞龙表演，主题为“双龙呈祥庆羊年”。场内双龙翩翩起舞，充分展现了中华武术团的活力与武艺。

进行开笔仪式，黄秀玉校长赠送纪念品给开笔挥毫的书法家，包括：巴生休闲书艺空间创办人赖全合先生、毕业于大马中央美术学院的郭温和先生、现任拉曼大学中华研究院助理教授的李乾耀博士以及毕业于吉隆玻美术学院纯美术系的叶宝心老师。每年这个时候，都有上百位校友像候鸟一样，从各方不约而同到母校来参与这一年一度的大日子。这一天宛如兴华大家庭的大年夜，全体兴华人都相聚在一起庆团圆。

新春醒狮采青贺岁工委会主席拿督陈尚成副董事长在开幕仪式致词，他希望醒狮团可以达到筹款目标，感谢醒狮团尽心尽力、不计酬劳地为校服务；同时也期许我校醒狮队能够将狮艺发扬光大、为校争光。

■ 嘉宾为10头新狮主持点睛仪式。

■ 副董事长拿督陈尚成

在醒狮点睛暨新春醒狮采青贺岁队伍宣誓授旗礼，狮队队长们挥着旗子带领约200名组员列队入场。我校邀请十位点睛嘉宾为10头狮挥笔点睛，众嘉宾包括：副董事拿长督陈尚成、五机构联委会主席陈伟后、家教协会主席余安、校友会主席颜建义、家协理事陈劲仁、刘金城董事、叶进来董事、郭耀星董事、洪国如及陈祈福。

其后，10头醒狮为大家带来了精彩的表演。醒狮精湛的演出把气氛带到最高点，场内欢呼声不绝于耳。醒狮队员们同心协力，拼出了“30”这个数字，恭贺我校醒狮队成立三十

■ 我校三机构理事、师长及嘉宾给大家拜个早年，左七起校友会主席颜建义、王承长、叶宝心师、郭温和、李乾耀、赖全合、黄秀玉校长、署理董事拿长督李平福、副董事长拿督陈尚成、家协主席余安、中小学五机构联委会主席陈伟后。

文转下页

文接上页

周年，非常创意。

2015年挥春比赛开笔仪式暨新春醒狮采青贺岁队伍授旗礼圆满举行，为校园注入洋溢的朝气与活力！

點睛儀式別開生面

刘久进师 （课外活动处副主任）

今年别于往年，高三筹委穿插了一些节目，如：二十四节令鼓队、华乐团、中华武术团表演，再次把气氛推向更高峰。

此外，书法家现场挥毫也让人大开眼界，赞不绝口。新狮点睛暨狮队授旗礼上，突破往年的呈现方式，将表演节目穿插于仪式中，别开生面。我在国外留学时，看到台湾过年期间都会举办灯会，希望将来我们也可以在学校举办灯会，并由学生制作展览灯饰景观，到时必有另一番迎春气象。

氣氛濃厚，師生同樂

黄佳升（高一文商礼）

时间如白驹过隙 ，转眼又是新的一年。今年，本校一如往年举办让人回忆万分的挥春开笔仪式暨新春醒狮采青贺岁队伍授旗礼。全体师生穿着红彤彤的衣服到校，佳节气氛浓厚！学生们掏空心思为大家呈献各种表演，还有舞龙及舞狮助兴呢！老师也亲手题上春联，师生同乐。

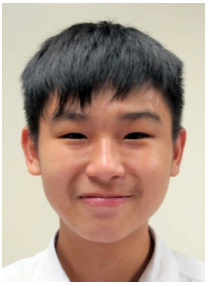
挥春比赛让学生们尽情发挥，老师则在一旁给予鼓励或赞许，让学生的信心大大提升！我希望这项活动能持续进行下去，让来年的学弟学妹们一起感受这份属于兴华的热情与欢乐！

爲民族文化感到驕傲

黄浚茸（高一文商礼）

现代人缺乏对传统文化的认知，我们对挥春也逐渐淡漠。幸好学校每年都坚持举办挥春比赛，让我们好好认识博大精深的中华文化。每一年只有透过参与学校的新春活动，才能带给我新春的感觉、提升对民族文化的认识： 舞狮，抛柑，华乐的演奏，都让我深深的为自己的民族文化感到骄傲。

■ 醒狮队员们同心协力，拼出了“30”这个数字，恭贺醒狮队成立三十周年。



今年的挥春活动对我而言很有意义，因为我刚升上高一，能够在新环境与新同学一起写春联，感觉特别窝心。我希望这个属于兴华的优良传统可以延续下去，感谢大家！

日後美好且難忘的回憶

黄子惋（醒狮队队员、高三理忠）

今年是我最后一年在兴华参加新春活动了，感觉真的很不舍得。我从初一开始观赏新春表演，我觉得今年的活动是六年来最好的。今年的挥春比赛及醒狮表演有别于往年，感受到大家的用心，在兴华这六年来让我感觉最有新春气氛的就是今年了，感谢筹委会的用心和努力。

■ 两条祥龙摆出“2015”的队型创意十足。

三赴鹭岛，為國爭光
海外華裔青少年中華文化大賽

■ 2014年海外华裔青少年中华文化大赛，是彭一沁(前往左二)第三次参加。

彭一沁（2014年高三毕业生）

为了激发海外华裔青少年学习汉语和中华文化兴趣、满足海外华文学校师生需求，<海外华裔青少年中华文化知识竞赛> 主办单位——中国国务院侨办文化司在总结三届知识竞赛经验的基础上，决定将每年举办一届的〈海外华裔青少年中华文化知识竞赛〉更名为〈海外华裔青少年中华文化大赛〉。2012年的首届海外华裔青少年中华文化大赛，本人首次代表马来西亚远赴中国厦门参赛。

各国选手打成一片

一开始，我从未想过自己能与来自16个国家的海外华裔青少年在国际的舞台一较高下。众外国选手中，有的是第一代移民，说的是道地的普通话；有者虽金发碧眼，却能说得一口流利的汉语，着实令人感到敬佩！所谓“台上是对手，台下是朋友”，虽然我们都各自抱着为国争光的使命，但是私底下却能打成一片、玩在一块儿。这种和乐融融的情感，只因为我们都有着一个共同理念，那就是——我们都以学习中华文化为乐！

2012年我带着忐忑不安的心情出国，第一次背负着国家代表的身份出国参赛，使到一向没什么自信心的我倍感压力。尚未完全了解赛制的我们，懵懵懂懂地搭上了首次回到祖籍国参赛的旅程。坐了四个小时的飞机，我们终于抵达这一片美丽的鹭岛——厦门，正式展开日后回忆满满的参赛旅程。

基于大家都抱着与中华文化会友、以学习中华文化为乐的正向心态，该届的各国选手多半儿像是朋友，一点火药味都没有。过程中让我真的体会到“友谊第一，比赛第二”并非只是口号，他日各自回国后我们仍然牵挂着彼此曾经相聚一堂的厦门。

过关斩将，为国争光

2013年为了争取再次成为国家代表的机会，我更努力地投入赛事准备工作。中国国务院侨办也增设了本年度海外才艺预选赛的环节，这让大家雀跃之余也更显压力。我们必须从26000多人中考好初赛笔试，才有机会成为海外才艺初赛选手之一。在海外才艺初赛时，我们必须施展浑身解数才能自200位选手当中脱颖而出，被选为13位国家代表之一。

突破重重关卡，参赛者才能打入总决赛争取国家代表的资格。经过一番龙争虎斗，我很荣幸地在海外笔试初赛中荣获全国第9名。这个消息虽然令人振奋，但是距离我能登上总决赛的舞台来说仍是遥远的。虽然如此，我要代表国家出征中国赛事的决心并没有被削弱。在海外才艺初赛，我尽己所能地好好表现，很

文转下页

■ 为国增光的兴华人。彭一沁（左）及颜骏恂（右）。

文接上页

庆幸地过关斩将，再次被选为国家代表！

■ 彭一沁（左四）感到非常地自豪能连续参加3届的比赛。

新增赛制，夺标考验

如期抵达厦门，我才得知今年增设了知识竞赛预选赛的环节:即各国派出5位代表争取3个总决赛上台代表的席位，而我便是其中一位代表。在这个环节里，我凭着坚韧不拔的意志及努力，最终以98/100考获了全场最高分，打破了巴西队刘雯婷同学的纪录！我也因此顺利地成为了三位上台代表之一。主办当局规定:只有在知识竞赛预选赛总分加起来最高分的六个国家才有机会参加于2013年12月26日(星期四)举办的中华文化大赛总决赛。我们代表马来西亚队以第一名的佳绩，获取了晋级总决赛的资格。

总决赛当天，各国选手及表演者一大清早就得到厦门卫视电视台进行彩排，为晚上的总决赛做好万全的准备。初次登上知识竞赛的国际舞台，复杂的心情实在难以形容：因为在2012年总决赛我只是一名表演者；2013年我却是马来西亚队知识竞赛夺标代表。上场前选手们都还在做最后的演练，希望自己能做到最好、为国争光。

当晚我的心情紧张到了极点，领队也不断安抚我们三位代表，希望我们能淡定地参赛。大家都知道马来西亚队是前四届大赛的蝉联冠军，关注我们是否能再次夺冠，这让我们的压力更沉重。可惜最后由于技术上的疏忽，我国与冠军擦肩而过，只获得了进士奖。蝉联五届冠军的希望破灭，在我心里留下极大的遗憾！这促成我决定在2014年努力读三常的动力。

2014年，刚转商科的我必须在半年里念完三年的课程并兼顾提升自己在赛事的水平。2014年大赛的整体水平提高了不少，问的多半儿是超纲题。虽然整体难度提升了，但是我很庆幸地在海外笔试初赛环节考获了全国第6名。全国27000位参赛者当中，仅有25位参赛者考获优秀奖，我校则占了2位（本人彭一沁与李志翔同学）。

可惜最终被选去中国参赛的马来西亚代表当中，我的知识竞赛成绩排名第四、加上赛制的改变，我因此与总决赛上台代表的席位无缘，只能参加才艺总决赛。虽然没有奖状的肯定，但是得到具有权威性评委的赞许，已经是我最大的收获了。参加了三次的中华文化大赛，不知不觉我竟然成了马来西亚队第一个被挂上“三届元老”称号的参赛者，这称号也代表我对中华文化大赛的一份坚持。

三届元老，传承文化

如今对我来说，最重要的是传承。身为学姐的我不断寻找我校品格好、肯努力的学弟妹继续代表我校参赛、努力争取成为国家代表的机会。皇天不负有心人，我找到了 颜賧饷同学——賧饷同学积极向上、努力备赛，顺利通过了海外笔试初赛及海外才艺预选赛，最终成为国家15位代表之一，这令我感到十分欣慰。賧饷努力不懈地练习，换回来的是才艺类总决赛综合组第二名。我并不会因为学弟超越自己而感到不服气；我觉得非常地自豪，因为我们代表的不是个人，而是整个马来西亚！

参加了三年的总决赛，基本上每一年的赛制都有所不同，但是知识竞赛环节仍然是中华文化大赛总决赛的重头戏。参赛必读的中国文化、历史、地理常识三本书，成为我了解中国的一扇窗。各国华裔青少年相聚一堂，不仅仅是为了比赛，而是以中华文化会友，看见中国的美，见证中国一步步的崛起。中华民族是一个历史悠久的民族，创造了璀璨的文化、孕育了伟大的民族，让我引以为荣。中华文化蕴涵着优秀的传统，是我学习汉语的动力。

理科转商科，构筑文化堡垒

我曾经梦想到德国念建筑设计，但是如果人们心中的文化堡垒都无法建立起来，那谈何建造雄伟壮观的建筑物？因此，念了两年理科的我考了理科SPM后，在高三这一年转商以专注并加强自己在语言方面的能力。我已经确立好未来的目标——当一名对外汉语志愿者，将汉语以及中华文化在世界各地发扬光大。但愿今后会有更多海外华裔青少年发奋图强，努力成为中华文化的积极传播者。我也在此呼吁兴华的学弟妹们努力准备中华文化大赛笔试初赛、海外才艺初赛等，将此文化传承下去。

文转下页

站上世界舞台，高瞻遠矚

文接上页

颜骏饷（高二理孝）

■ 2014年海外华裔青少年中华文化大赛当中颜骏饷(右三)备受肯定。

我一开始因为本身对中国常识有些兴趣，所以就贸然的参加了由中国海外交流协会文化部主办、马来西亚留华同学会承办的海外华裔青少年中华文化知识竞赛。由于我在第一环节中笔试成绩优秀，进而得以继续参加马来西亚中华文化才艺生活营，并且获得了最佳营员奖，顺利成为15名国家代表之一。

在厦门12天，我认识很多来自不同国家的朋友。参与总决赛的国家共达16个，我们有机会互相学习彼此的文化。这让我认清了唯有站上世界的舞台,你才能用更高的视角重新审视自己的定位。在总决赛里，我们角逐知识竞赛、演讲、声乐、器乐、舞蹈和综合六个项目，也因此让我见识到外国朋友多姿多彩的才艺。

一场比赛中输赢固然重要，但是我认为过程中的学习也不可忽略。尽管场上互相厮杀，赛后我们还是如好如初、打闹在一块。晚上我们聚集在一起彼此聊天、合奏或相约好一起去海边看看大海。通过一系列的活动，让我仿佛成长了许多。如果还有机会，我还会再继续参加比赛。

〈海外華裔青少年中華文化大賽〉三年的大賽賽制：

年份	项目
2012年	海外笔试初赛（25000人）→总决赛才艺预选赛（25人）→总决赛笔试预选赛（5人）→总决赛（3人）
2013年	海外笔试初赛（26000人）→海外才艺初赛（200人）→总决赛预选赛（才艺，演讲，笔试）（5项，2人，5人）→总决赛（才艺，演讲，笔试）（1项，1人，3人）
2014年	海外笔试初赛（27000人）→海外才艺预选赛（150人）→才艺总决赛（10项）→知识竞赛预选赛（3人）→知识竞赛总决赛（3人）

体育中心 正式开放使用

位于在科技大楼10楼的体育中心将于3月2日（星期一）开始正式开放使用，有兴趣前往体育中心运动的师生，可向体育处登记。

形塑班級/級聯學習共同體

黄乐仪师采访报导

网络时代，知识正以惊人的速度向前跃进、科学转化为技术的周期也越来越短，信息量的急剧增加使我们的下一代在学习上面临着虚无主义的巨大危机。传统教育教师“一言堂”的弊端，导致学习者被视为被动接受知识的容器、“苦学”与应试教育更扼杀了学生的自主自觉以及创新能力。日本东京大学教育学研究科教授佐藤学曾就青少年间蔓延着“任何学习都改变不了现状”、“不明白为什么学习”以及“做一天和尚撞一天钟”等“逃避学习”的情结提出教育大改革，以成立“学习共同体”的对话性与合作性实践取代教育的单一被动、排他性以及强迫性品质。

教育必须与时并进，我校建校以来在教育路上秉持着“为孩子的成长和为社会的进步服务”的使命，努力开创积极正向的校园文化，校方多年来推行生活学习互助小组已取得一定的成绩，今年更融入协作学习的元素，如：异质分组，让学生以强带弱、互相提点；面对面的助长式互动以产生积极互赖的精神，提升学生的学习绩效等。<形塑兴华学习共同体>是我校2015年的总体目标，其中形塑班级/级联学习共同体是重要的一环，以期营造互动创新、与时俱进的学习风气。

教育是让孩子的潜质得以发展

■ 李荣兴主任

训导主任李荣兴师表示，校方提倡生生学习与生活互助小组的宗旨如下：一、养成学生主动自学的习性，激发群策群力进修的学风。二、促进同学彼此在学习生活上互相督促关怀。三、组织班上同学，使之成为老师在班级经营的助手。

他进一步阐述，小组在运作上可分成三个面向：在学习方面设立读书小组，再按学生专长分别赋予研究国文、英文、数学等各科之专责、遴选出各科小组组长，每位组长负责领导研究一门功课为原则。小组组长将领导大家共同向上读书之风气、领导小组自修研究并使成为习气、协助老师检查笔记及作业以防范懈怠、领导并监督组员对测验、考试之准备等。

其次，在生活方面组员则互相督促作业的完成和缴交、当有其他组员缺席时协助对方完成整洁工作及帮忙记录功课等。另一个环节是学生助教，一般上由该科优秀生担任，协助老师处理辅助教学事宜，如：领导研究讨论风气、监督全班同学对该科之学习、协助平时测验、了解该科学习问题并将情况反映予教师等。

李主任补充，学校期许透过生生互助与协作学习培养学生的责任感及沟通能力；当学生的学习兴趣和自信心明显提升，无形中将促进彼此的人际关系以利学习。

最后，他呼吁大家：“教育不是让孩子朝向大人所设定的目标，而是发现孩子的内在潜质、用合理的方式诱发孩子的学习兴趣以逐步让孩子的潜质得以发展！”

学习共同体让中学生涯再添一份甜美！

■ 许梅韵副校长

副校长兼教务主任许梅韵师表示，同窗之谊建立在日积月累的相处、也建立在彼此的互信与互助上。我校多年来实施班级生生学习与生活互助小组，正是期许通过这个机制，让小组成员之间取长补短，每个人都能够发挥自身的特长去帮助需要帮助的成员。

她强调，发挥生生互助精神既能使学生在生活上支援彼此、形成学习上的互补；更建立了集体共同成长的学习共同体。此外，透过教会其他人往往也促使我们自己得到更多、更快的进步。

今年校方在组织上稍作调整：各班建立以4人为一个小组，在学习的过程中前后左右4人能够很快的就相关学习内容形成讨论与协作。课后校方则鼓励同学善用Google Drive云端平台，建立云端的协作小组，共创讨论空间与共享文件夹。

许副校长希望藉由生生学习与生活互助小组的运作，让兴华莘莘学子在学校的学习与成长取得长足的进步，并使彼此的同窗之谊更为坚固。

文转下页

文接上页

改變“老師説—學生聽”的教學方式

陈坤祝师（数学科老师）

我的做法是：上数学课时让班上的同学按照前后桌位分成每4人一小组。课前先参考学生数学成绩，挑选学习成绩较佳者担任组长。4位同学为一组，组长为1号，其余为2至4号。当学生协同讨论解题时，组长需确定每位同学都学会了相关单元内容，老师再随意安排不同组别、相同号码的同学出来向大家解题。

过程中，组长必须领导组员展开自主学习以及同侪间的互相帮助。经过组长以及组员的协助，一些能力较弱跟不上课程的同学也能逐步跟上进度，我要求他们至少能真正解一道题。

曾有学生反馈，“老师说－学生听”可能会因为老师讲课速度太快，同学们对于不会的单元内容听了还是不会。当我开始推行小组协同学习后，这样的学习方式让他们感觉真正学到东西、能够确保每一位同学都能学会相关单元知识。

學生爲主體，老師爲主導

郑晓沁师（华文科老师）

去年我带的是初一仁班，我们展开生生学习与生活互助小组的方法是以每星期重点复习各科目为主。学生每星期一留校针对相关科目进行协同学习与复习。

负责讲解的同学会事先准备ppt简报并到前台为大家讲解，问答环节的每一个题目也由学生自己拟定并向其他同学提问。在这过程当中，有的学生会发现本身在学习上的不足之处，如：做讲解的当儿却发现其实自己也还没真正掌握课程的核心内容，以致无法明确表达、清晰有力地解说。此外，通过其他同学的提问大家也能从中发现新问题等。

遇到上述状况，负责同学必须向该科老师求教，课程内容概念清楚后再回来指导其他同学。通过这种“以学生为主体，老师为主导”的学习方式，学生更能够体谅老师面对众多学生时该如何掌握课堂秩序、授课进度与内容表述等。这间接也促成他们调整学习心态，更认真去看待自己的学习。

我认为初中学生必须要有老师监场，以避免形成流程拖沓离题或者时间掌握不好的状况。

培養自覺自學自律的學風

刘兼阀师（商科老师）

我带的是高二学生，基本上他们都具有一定的自理能力。在聆听学生的心声后，我班决定就同学们较不容易掌握的科目：簿记和数学展开协同学习。

小组由正副组长带领，老师会指导组长如何引导组员进行互助学习并做小组协同学习的进展记录。一般上学生会将当堂课无法及时发问甚至后来习作时无法解开的题记录在案，并在课后留下来由正副组长带领下研究解题。

一些学习能力较佳的组长曾经反映，有的题目要不断重复对不同的组员讲解，让他们觉得腻烦。我会藉此教育他们：在教导他人时我们无形中也等于帮助自己复习；所谓“温故而知新”，一些新的问题以及解答方法也会从中诞生。小组如有无法解决的问题，也会寻求科任老师的支援。这种协同学习的方式能够真正达到校方所提倡的：培养自觉自学自律的学风。

我班的会议记录簿也会在家长日当天向家长们展示，让他们进一步了解孩子课后展开互助学习的内容与成果。基本上家长都非常支持、也非常高兴看到小组的成立，他们认为这能减少孩子花钱校外补习、有效协助学习进度落后的孩子。除此之外，也避免孩子一回家沉迷上网，藉由网络成瘾逃避所面对的课业问题。

在带领的过程中，我发现老师的参与或陪同会让同学们更投入、反应也更热烈。我班科任老师对于提供新题目以及支援题库都相当配合。我希望科任老师能每月播出一日参与孩子的讨论，对于一些较棘手的难题能够提供更到位的帮助。

初一級親師交流會

温馨互動，建立互信關係

庄晓毓师报导

1月24日（星期六），我校于大讲堂举办了初一级亲师交流会。当天家长们踊跃出席、场面热络，大部分家长也藉此和班导师以及其他新生家长互相交流。一些家长表示关心孩子在新环境里是否积极主动、能否主动认识新朋友等。

交流会上，校方透过播放短片介绍兴华办校方针、教育观念、教育策略及校园设备等，让家长们进一步了解兴华体制。黄秀玉校长致词时表示，在成就教育百年树人的伟业上，老师和家长都扮演了重要的角色。副校长兼教务主任许梅韵也为家长们讲解中学生学习模式、形成性评量以及如何训练学生的探究、协助以及自学能力等。此外，副校长兼英语教学中心主任莫壮燕向大家讲解小班制教学模式、如何提升学生听、说、读、写能力以及专题汇报。训导主任李荣兴则向家长说明“学生操行自我评量”和“学生在家表现评量”的教育功能及实施方法。

在家长提问环节，家长门都踊跃地各抒己见。有者就学校设施与考试制度提出建议；有者则提议校方更改校裙的颜色、关注早上及放学时间校园周边的交通问题等。校方对家长的提问一一耐心解答，双方交流愉快。

大约中午12时许，亲师交流会在一片和乐、温馨的气氛下结束。与会的家长不但对兴华有更深入的了解、对校方的办学方针大为赞许，透过和各个班导师的近距离接触，也让新生家长们倍感亲切和安心。

■ 出席家长关注孩子的教育问题，踊跃提出看法和建议。

■ 我校各部门主任与家长进行交流，左起为：覃秀娴主任、苏爱云主任、莫壮燕副校长、苏进存副校长、黄秀玉校长、许梅韵副校长、谢锡福副校长、李荣兴主任。

校園安保措施

黄乐仪师报导

为了维护校园秩序及师生的安全，我校加强安保措施，希望广大家长和社会人士给予谅解。

恳请家长配合以下安保管理制度：

1. 在校园四周增设雨盖人行走道，方便学生雨天上下课。
2. 严禁家长车辆驶入校园。
3. 访客进入校园须先向守卫亭登记，领取准证后方能进入校园。
4. 家长若有急事见孩子，须经训导处处理，不可直接往课室会见孩子。
5. 如遇特殊情况，家长须与老师见面，请家长提前与老师联系，办妥入校手续后到办公室与老师会面。

此外，学校是教育场所，家长、校友、访客等进入校园必须穿着整齐、端庄得体。

慰勞老師新春晚宴 楊忠禮董事長：表揚認真教學，教職員加薪6%

■ 丹斯里杨忠礼董事长伉俪（右五和右七）派发红包给全体教职员，由黄秀玉校长（右六）代表接领，左一起为苏顺昌董事、苏进存副校长、谢锡福副校长。右一起为莫壮燕副校长、许梅韵副校长、副董事长卢金峰、署理董事长李平福。

黄乐仪师整理报导

2月7日（星期六），丹斯里拿督斯里杨忠礼董事长和夫人潘斯里陈开蓉董事在设宴慰劳我校教职员新春晚宴上宣布，为了应付百物腾涨，同时表扬教职员认真教学，董事会决定继去年加薪6%，今年再次调整基薪6%。

■ 丹斯里杨忠礼董事长

杨董事长表示，目前兴华拥有3千200名学生，已达饱和，每年招考生有1千500名考生。但基于校舍限制，只能收600名新生。

他指出，我校学生在高初中统考中表现优异，这要感激校长、副校长、各主任及全体教职员认真的办学精神。

兴华是温馨和乐大家庭

黄秀玉校长致词时说，兴华就是这样一个温馨和乐的大家庭 ，董事会尊重教育专业，不只给予教育团队自由发展空间，更配合教育计划与教育理想提供所需的设备与条件；老师同事三机构理事互助友爱，分工合作，犹如兄弟姐妹般一起为学生为学校为华教打拼。

她感谢董事会在学校运作费也同样面临GST的冲击下，仍然选择优先协助教职员们减轻生活压力，董事会即时主动给予的关爱，为一直很努力工作着的教职员们，增添幸福感，这是无比温馨的正能量。

新年新展望，我校教师教育团队将继续秉持自强不息与严谨务实的精神，坚持与时俱进，不断开拓创新，务实地、创造性地工作，把兴华打造成一所具新视野、新格局和更完善的中学。她感谢董事长对学校教育团队的肯定与勉励；一直以来老师们都非常努力的探究与推进与时俱进的教育方法，她相信以学校教育团队精益求精的专业精神与投入，假以时日，一定能不负使命。

其后，杨忠礼董事长与夫人潘斯里陈开蓉董事为感谢全校老师在过去一年的辛劳，分派红包给全体教职员，以对大家一直以来为学校所付出的无私贡献聊表心意。

当天出席新春晚宴的嘉宾包括华总会长丹斯里方天兴、坤城中学董事长丹斯里李深静、光华独中董事长黄华民、拿督林钦耀董事、丹斯里林伟才、署理董事长拿督李平福、副董事长卢金峰、总务苏顺昌董事、校友会主席颜建义、家协主席余安及五机构联委会主席陈伟后等。

■ 丹斯里拿督斯里杨忠礼董事长伉俪（左四及五）设宴慰劳我校教职员，并一起与贵宾捞生祈福。左一起署理董事长李平福、丹斯里方天兴、黄秀玉校长以及丹斯里李深静（右一）。

更多的照片见下页

圖說：新春晚宴

■ 丹斯里杨忠礼董事长、潘斯里陈开蓉董事伉俪上台高歌。

■ 教职员们呈献新年歌曲及团康舞蹈。

■ 宾主们上台欢唱，左一起为拿督林钦耀董事、丹斯里林伟才、光华独中董事长黄华民、丹斯里李深静董事、丹斯里杨忠礼董事长、潘斯里陈开蓉董事、黄秀玉校长、朱运铁董事、郑联兴董事及拿督李平福署理董事长。

■ 我校教职员赠送精心制作的画册予丹斯里杨忠礼董事长、潘斯里陈开蓉董事伉俪。